

表 3-2-I（一年級）

112 學年度臺中市 西屯區 西屯國民小學 一 年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十一	112/8/30   112/11/04	8/30 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/29(五)中秋節放假 9/23(六)補行上班上課 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日放假 11/2(四)-11/3(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 米米的好朋友 一、貓咪 二、鵝寶寶 三、河馬和河狸  第二單元 上學真有趣 四、笑嘻嘻 五、翹翹板 六、謝謝老師  第三單元 神奇故事樹 七、龜兔賽跑 八、拔蘿蔔 九、動物狂歡會  國字真簡單	第一單元 溫暖的家庭 一、鰲早 二、來阮兜 單元活動一  第二單元 數字真趣味 三、狗蟻食餅	第 1 單元數到 10 1-1 1-5 的數 1-2 6-10 的數 1-3 表示數量 1-4 認識 0  第 2 單元比長短 2-1 有多長 2-2 哪個比較長 2-3 直線和曲線 2-4 比高矮、比厚薄、比遠近 2-5 比一比的應用  第 3 單元分與合 3-1 分一分 3-2 合起來 3-310 的分與合  第 4 單元順序和多少 4-1 10 以內的序數 4-2 比多少  第 5 單元數到 30 5-1 11~20 的數 5-2 21~30 的數 5-3 表示數量 5-4 30 以內的數 5-5 數的大小比較  加油小站一 加油小站 魔數小偵探	一、我上一年級了 1.上學去 2.學校的一天 3.放學了  二、我的新學校 1.新生活新朋友 2.新校園新發現  三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 2.愛護大樹和小花	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 活動二：清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 活動二：我們是好同學 活動三：我們的健康中心 第一冊第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤 活動二：飲食好習慣 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 活動二：暖身操 活動三：安全遊樂園	國際西屯 1.Go to school/After School 【品德教育】 2.Let’ s learn ABC 【字母學習】 3.萬聖節 Happy Halloween 【節慶教學】	西屯好兒童 故事媽媽 戶外教育 節慶活動 教師節 圖書館利用教育 積木課程 校園生態課程		
			教學重點	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書	4.將所學的问候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 5.初步認識親屬稱謂的講法。 6.覺察分享的行為帶來的快樂。 7.理解數字一至十代表的	1.數字 1~5 認讀寫 2.數字 6~10 認讀寫 3.數字 0 認讀寫及意義 4.辨別長短、高矮、厚薄、遠近。 5.能分辨直線與曲線。 6.認識 10 以內的合成與分解 7.認識 1~10 的序數及應	【1.我上一年級了】 1.認識與實踐國小一年級的生活 2.將整理技巧應用於生活情境中。 【2.學校的一天】 1.學習上課該做哪些準備。3.能看功課表知道當天的作息與課程安排。	1.引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2.鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	相對物品數量。	用。 8.能認識基數和序數的關係。 9.比較 10 以內兩個異類量的多少。 10.點數並認識 30 以內的數字 11.數字 11-20 認讀寫 12.認識 30 以內的序數及應用。 13.(1~30) 在序列中的位置。 14.能解決生活情境中 10 以內各數的分解合成問題。 15.能複習 10 以內的數及並完成 1~10 的點數，並進行數的大小比較。 16.能熟習基數和序數的概念，並向他人分享表達解題歷程。	4.能拍念〈小皮球〉念謠。 5.能說出安全遊戲的方式【3.放學了】 1.能說出每天的放學時間並實際演練放學前的準備工作。 2.能實踐放學路上應注意的交通安全行為。 3.能熟唱〈交通安全進行曲〉歌曲。 【1.新生活新朋友】 1.比較小學生活和幼兒園生活不同的地方。 2.學習認識新朋友。 3.自我介紹的方法。 【2.新校園新發現】 1.能透過探索活動，認識校園各個地點。 2.能愛護校園環境，珍惜使用各種公共設備。 3.能分享參觀後的發現。 【1.親近大樹和小花】 1.能仔細觀察校園裡的花。 2.能知道親近樹木的方法。 3.運用知道的方法觀察樹木。 【2.愛護大樹和小花】 1.認識植物遇到的困境。 2.能感受音樂中聲音的高低。 3.能付出行動愛護植物，珍愛大自然。	讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3.藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4.透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5.藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6.透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。				
第一次定期評量												
十二 ~ 二十二	112/11/05   113/01/20	11/27-12/1 運動週 12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶遊會補假 1/1(一)元旦放假 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20 寒假開始	單元/主題名稱	第一單元 來！一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的 三、秋千  第二單元 看！我的新發現 四、大個子，小個子 五、比一比 六、小路  寫字 123  閱讀階梯 擁抱	第二單元 數字真趣味 三、三塊餅 單元活動二  第三單元 咱的學校 四、寫字俗畫圖 五、做伙來 單元活動三 唸謠 DoReMi 耍啥物 總複習	第 6 單元加一加 6-1 10 以內的加法 6-2 4+5 和 5+4 一樣多嗎 6-3 熟練 10 以內的加法心算  第 7 單元認識形狀 7-1 分分看 7-2 認識三角形、正方形、長方形和圓形 7-3 圖形遊戲	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 2.聲音好好玩 3.聲音模仿秀  五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 2.玩具同樂會 3.珍惜玩具  六、新年快樂 1.新年到 2.過新	第一冊第四單元：愛上體育課 活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲 活動二：墊上模仿秀 活動三：唱跳樂趣多 活動四：動物拳 第一冊第六單元：走走跑跑	國際西屯 1.Let' s learn ABC 【字母學習】 2.Let' s sing and Exercise 【歌謠律動】 3.聖誕節 Merry Christmas 【節慶教學】 4.外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 戶外教育 節慶活動 聖誕節 圖書館利用教育 積木課程 校園生態課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						第 8 單元減一減與加減應用 8-1 10 以內的減法 8-2 熟練 10 以內的減法心算 8-3 10 以內的加、減法應用  第 9 單元讀鐘錶 9-1 事情的先後和時間的長短 9-2 認識幾點鐘 9-3 認識幾點半 9-4 時間的先後  加油小站二 加油小站 魔數小偵探		活動一：跟著節奏走 活動二：奔跑吧 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 活動二：傳球遊戲				
			教學重點	●聆聽 1.能注意聽並聽得準確。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ●識字與寫字 1.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1.運用閩南語回答問題。 2.熟念常見文具的閩南語說法。 3.理解各種文具的功能。 4.理解學校場所具有不同的功能。 5.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 6.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 7.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 8.能理解遊戲的進行方式。 9.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1. 10 以內的合成、減法問題 2. 透過情境，解決加法、減法問題並用算式記錄。 3. 透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體，以物體的外觀（平面和曲面）作分類 4. 長方形、正方形、三角形、圓形與長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 5. 認識時鐘、報讀鐘面上「幾點鐘」與「幾點半」的時刻，對照時鐘和數字鐘的時刻、報讀生活事件發生的時刻。 6. 使用上午、中午及下午的語詞報讀「幾點鐘」 7. 「幾點半」與生活事件發生的時刻。 8. 能報讀指定時刻的前後 1（或 2）小時的時刻。	【1. 生活中的聲音】 1. 在不同的情況下適合使用不同的音量。 【2. 聲音好好玩】 1. 能認識不同的節奏樂器及分辨各節奏樂器的屬性。 2. 利用用不同的材料，來製作簡易的樂器。 【3. 聲音模仿秀】 1. 能知道發出聲音的方法。 2. 能運用自製樂器模仿特殊的音效。 3. 能與同組同學分工合作。 【1. 我們的玩具王國】 1. 展示並說明自己玩具的特性 2. 探索各種玩具的玩法。 3. 隨著音樂旋律進行音樂活動。 4. 能思考如何解決製作過程遇到的問題。  【2. 玩具同樂會】 1. 能自製玩具與開發遊戲的方式。 2. 遇到狀況時，能面對與解決。 【3. 珍惜玩具】 1. 能體會珍惜玩具的重要性。 2. 能將每個玩具發揮最大的價值。 【1. 新年到】 1. 能知道農曆新年的到來與如何準備過農曆新年的。	1. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 2. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 4. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 5. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
							2. 認識新年的由來與習俗。 【2. 過新年】 1 學習感恩及關懷身邊的人。 2. 能寫出自己的新年新希望。 3. 能和大家分享實現新年新希望的做法。					
			評量方式	口語評量 朗讀評量 聆聽評量 實作評量 觀察評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	同儕互評 觀察記錄 口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實際操作 作品評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 生活 健康 導師時間	9.10.11.12.13.14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外,每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	17.18	2 時	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 生活 健康 導師時間	5.8.13.16	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期實施	下學期實施		每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	導師時間	5.6.	4 時/6 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	導師時間	6~9 週	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以

					上
7	反毒影片教學	導師時間	3	1 節	1 堂課以上
8	全民國防教育	下學期實施	下學期實施		以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利	導師時間	7	1 節	辦理 1 場次
10	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	導師時間	5		併入環境教育活動辦理
12	性剝削防治教育	導師時間	18	1 節	辦理 1 場次
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	19	1 時	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II（一年級）

112 學年度臺中市 西屯區 西屯國民小學 一 年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節放假 4/5(五)清明節放假 4/18(四)-4/19(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 生活放大鏡 一、看 二、花園裡有什麼？ 三、媽媽的音樂會  第二單元 甜蜜的家 四、鞋 五、小種子快長大 六、奶奶的小跟班	第一單元 嬌嗩嗩的我 一、阿妹仔真古錐 二、洗身軀 單元活動一  第二單元 好食的物件 三、食果子 四、阿婆買菜	第 1 單元數到 100 1-1 認識 100 以內的數 1-2 5 個一數、10 個一數 1-3 認識個位和十位 1-4 比大小 1-5 100 以內的序數  第 2 單元 18 以內的加法 2-1 進位加法 2-2 熟練加法心算  第 3 單元長度 3-1 長度的間接比較 3-2 長度的個別單位複製 3-3 長度的個別單位比較  第 4 單元 18 以內的減法 4-1 退位減法 4-2 熟練減法心算 4-3 用加法心算或減法心算  第 5 單元圖形和形體 5-1 做圖形 5-2 排圖形 5-3 堆形體  加油小站一	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 快樂小書蟲  第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 迎接春天  第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 電話好幫手 我會打電話  第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 活動二、情緒處理機 單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 活動二、超級比一比 單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 活動二、用藥停看聽 活動三、疾病知多少	國際西屯 1.I like my life. 【生命教育】 2.ABC Fun 【字母學習】 3.Let’ s Sing 【歌謠律動】 4. 外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 節慶活動:兒童節 圖書館利用教育 西屯藝廊 積木課程 西屯農場		
				教學重點	●聆聽 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 ●口語表達 1.能用完整語句口述事情並回答問題。 ●標音符號與運用 1.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 ●識字與寫字	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。	1.以累減、累加的方式認識 100 以內的數。 2.認識位名、進行位值單位的換算。 3.認識百數表，進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的數數活動。	【我的書朋友】 能探索書的內含物，知道書的來源管道和特別的借書場所。  【快樂小書蟲】 能透過探索活動，知道製作小書的方式並認識閱讀的好處。	.教師藉由單元插圖故事，引導兒童思考問題，提高學習動機。 2.藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒，學習克制衝動及合宜表達情緒的方法。 3.讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
				1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。	6. 熟念課文，並理解文意。 7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8. 了解並熟悉本課課文與語詞。 9. 藉「我會晚講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11. 能正確的朗讀課文與歌唱。 12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。	4. 理解添加、併加的意義；熟練 18 以內的加法和減法計算。 5. 長度的合成、分解活動。 6. 18 以內連減形式減法的問題。 7. 兩步驟加減混合計算。 8. 用加法或減法解決日常生活問題。 9. 用形體蓋印章的方式做出圖形、用形體沿著邊緣描出圖形。 10. 將圖形和空框相符的連在一起、將排列出的圖形改變成另一圖形、說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 11. 利用具體物堆疊出喜歡的立體造型、利用立體積木堆疊出給定的立體物、用 8 個白色積木堆疊出給定的立體造型；透過實際的堆疊，仿製堆出指定的形體，並數出數量。	【拜訪春天】 能利用五官探索春天的生活環境，觀察花、草、樹木生長的情形，體會季節的變化。 【迎接春天】 記錄天氣的變化，認識天氣對生活的影響，並替自己規劃旅程。  【傳話遊戲】 透過遊戲，探索聲音的傳遞。嘗試各種不同聲音傳播方式。  【電話好幫手】 能知道如何使用公共電話並以視覺、聽覺及動覺表達想像力與創作力。  【我會打電話】 能實際演練接聽電話時所使用的對話，並說出常用的緊急電話號碼，將所學的常用電話號碼應用於生活中。  【家人與我】 能說出家中的成員，向不住在一起的家人表達對他們的關心，並和家人互相體諒，相互照顧與合作。	認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 4. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 5. 發表生病時的感受和處理方法，透過角色扮演活動讓兒童了解如何和醫師、護士或藥師等健康照護者配合，幫助自己早日恢復健康。 6. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 7. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	同儕互評 觀察記錄 口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實際操作 作品評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	113/04/21   113/06/30	6/4(二)-6/5(三) 六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節放假 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五) 第二次定期評量 6/28(五)休業式 7/1(一)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 小水滴的旅行 七、作夢的雲 八、妹妹的紅雨鞋 九、七彩的虹  第四單元 好朋友 十、和你在一起 十一、生日快樂 十二、小黑  閱讀階梯 小小鼠的快樂	第二單元 好食的物件 四、阿婆買菜 單元活動二  第三單元 倒反的世界 五、當時才會天光 單元活動三 唸謠 總複習 DoReMi 耍啥物	第 6 單元幾月幾日  6-1 認識日曆和月曆  6-2 月曆的應用  6-3 認識年曆  第 7 單元錢幣  7-1 認識錢幣和換算	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝  第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 愛惜水資源  第二冊第六單元：快樂一夏	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下 活動二、長大真好 活動三、我愛唱跳 單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 活動二、童玩世界 單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多	國際西屯 1. Happy Mother’ s Day 【家庭教育】 2. Alphabet Fun 【字母學習】 3. Let’ s Read 【閱讀素養】 4. 外師協同 【國際教育】	西屯好兒童 故事媽媽 節慶活動：母親節 圖書館利用教育 西屯藝廊 積木課程 西屯農場		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
						7-2 數錢 7-3 付錢  第 8 單元二位數的加減 8-1 二位數的加法 8-2 二位數的減法 8-3 加法和減法關係  第 9 單元做紀錄 9-1 分類與記錄 9-2 完成和報讀統計表  加油小站二	過端午 天氣變熱了	活動二、運動場地大探索 活動三、動出好體力 活動四、滾出活力 活動五、有趣的平衡遊戲 單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空 活動二、百發百中 活動三、拍球樂無窮 活動四、踢踢樂 單元八、玩水樂無窮 活動一、夏日戲水停看聽 活動二、泳池安全知多少				
			教學重點	●聆聽 1. 專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法。 ●口語表達 1. 運用語意完整的句子，分享自己的經驗。 ●標音符號與運用 1. 運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語。 ●識字與寫字 1. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 ●閱讀 1. 覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。	1. 運用閩南語回答問題。 2. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 3. 能正確的朗讀課文與歌唱。 4. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 5. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 6. 從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 7. 從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 8. 能理解遊戲的進行方式。 9. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 10. 再次複習本冊所學的語詞。	1. 認識日曆、月曆、年曆及實際使用判讀 2. 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 3. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣，知道關係和換算。 4. 解決二位數互相添加型和併加型問題、 5. 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」、「被減數」、「減數」、「差」。 6. 會用橫式和直式做加法紀錄與減法紀錄。 7. 從情境中認識加法和減法的關係、做二位數的加法和減法。 8. 能將分類結果做成紀錄、說明統計表的結果。	【大聲說出我的感謝】 能對家人表示感謝之意後，並用行動表達對家人的感謝之意。 【水的遊戲】 能察覺水的特性，並且發現物體浮在水面上的現象，並合作進行實驗，觀察浮力現象。  【愛惜水資源】 知道水在生活中的重要性及節約用水的方法。  【過端午】 能了解端午節的習俗與日期、屈原的故事、划龍舟的由來。  【天氣變熱了】 學習換季時衣著的改變，並了解防治蚊蟲的方法，感受習俗與生活的密切關係。	透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 2. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 3. 引導兒童實作伸展運動，知道運動前、後伸展的重要性。 4. 經由武術模仿遊戲，讓兒童學會武術拳與掌的基本動作，並能与他人合作，共同進行創作動作遊戲。 5. 透過各式童玩體驗與遊戲，提升兒童的體能與協調性，並讓其從中領略傳統的美好與珍貴。 6. 讓兒童了解跳躍的基本動作技巧，並能運用正確的技巧做出單、雙腳跳聯合性動作。 7. 透過分享與探究活動，引導兒童知道運動的益處，進而願意增加運動機會。 8. 透過觀察與體驗活動，引導兒童認識校園的運動資源，並遵守使用規定。 9. 藉由氣球多樣的擊球遊戲，降低運動學習門檻，引發兒童學習興趣。 10. 透過大、小球的拋球體驗與練習，學習基本運動要領，並在遊戲或比賽中增進運動技能。				



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文(7)		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺 灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
								11. 藉由各種不同的用手拍球練習和遊戲，增進兒童用手控球的靈活度與協調性。 12. 教師藉由播放水域活動相關相片或影片，引導學生發表自我經驗，提高其學習興趣。 13. 透過討論方式，教師教導兒童挑選游泳裝備的方法。 14. 藉由經驗分享，教師幫助兒童了解游泳時的安全規範。				
			評量方式	1. 口頭評量 2. 活動評量 3. 紙筆評量 4. 實作評量	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 紙筆評量 5. 遊戲評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	同儕互評 觀察記錄 口頭評量 參與度評量 習作評量 發表 實際操作 作品評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐				
第二次定期評量												

註 1：本校 一 年級每週授課總節數：\_\_23\_\_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語  生活  健康  導師時間	9.10.11.12.13.14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2.10.14.19	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	上學期實施	上學期實施		每學年在正式課

					程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	3. 5. 9. 16	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	上學期實施	上學期實施		每年 4 小時以上
6	交通安全教育	上學期實施	上學期實施		每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	上學期實施	上學期實施		1 堂課以上
8	全民國防教育	導師時間	12	1 時	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利	上學期實施	上學期實施		辦理 1 場次
10	空氣品質防護宣導	上學期實施	上學期實施		可併入相關活動辦理
11	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
12	性剝削防治教育	上學期實施	上學期實施		每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	上學期實施	上學期實施		每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。