

表 3-2-I（四年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2-11/3 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水 陸小高手 第二課 下 課以後 第三課 我 的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永 遠的馬偕 第五課 假 如給我三天 光明 第六課 攀 登生命的高 峰 閱讀階梯一 種樹的人	第一單元豐沛 的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的 滋味 單元活動一 第二單元身體 報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第 1 單元一億以 內的數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1	第一單元 家 鄉地圖小世界 第一課生活 中的地圖 第二課地圖的 符號與訊息 第二單元家鄉 的地形與氣候 第一課高低起 伏的地形 第二課千變萬 化的氣候 第三課家鄉的 特色發展 第三單元家鄉 的人口與生活 第一課家鄉的 人口 第二課人口的 改變與生活 第四單元家鄉 的節慶與禮俗 第一課開心過 節趣	一、地表的靜與 動 活動 1 地表物 質有什麼 活動 2 地表環 境會變動嗎 活動 3 怎樣做好 地震防災 二、水生生物與 環境 活動 1 生物生存 的環境都相同 嗎 活動 2 水生生 物如何適應環 境 活動 3 如何愛護 環境	第一單元 美麗 的大地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色 的世界 3-1 水彩用具擺 一擺 3-2 濃淡不同的 顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對 比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的 對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元 想像 的旅程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看 世界	主題一 幸福合 夥人 單元一 夥伴好紀 律 單元二夥伴問題 大發現 單元三超級任務 LET'S GO 主題二 面對壓 力有方法 單元一壓力與我 單元二正念魔法 單元三去！去！ 壓力走	單元一 飲食智 慧王 活動 1 飲食新概 念 活動 2 飲食生活 面面觀 活動 3 體重控制 有一套 單元二 快樂每 一天 活動 1 校慶運動 會 活動 2 明日之星 活動 3 我愛我的 家 單元三 克癮防 衛隊 活動 1 消滅菸 蟲行動 活動 2 癮力效應 單元四 體能我 最棒 活動 1 體適能知 多少 活動 2 體適能大 挑戰	【悅讀西屯】： 1. 閱讀的重點與 結構圖歸納 2. 閱讀筆記：結構 圖 3. 箱書共讀書介 紹 4. 中文圖書十大 分類法 5. 中文圖書十大 分類法與線上檢 索 【科技西屯】 1. 資料搜尋的基 本方法 2. 網路通訊軟體 的使用 3. 電腦操作真簡 單 【國際西屯】 1.The Birthday party 2.Poor Kevin 3.At B&J's Toys 4.外師協同	西屯好兒童 戶外教學 積木課程 教師節感恩活 動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 2-II-2 能用閩南語簡單說出日常生活計畫。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活常見、簡單的閩南語文。 3-II-3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處事的道理。 4-II-1 能運	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出1億以內各數的數詞序列。 2.在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。 3.在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。 4.在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。 5.在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。 6.在具體情境中，認識「億位」。 7.在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。 8.能用>、<的符號，表示兩數的大小關係。 9.在具體情境中，做大數的加減計算。 10.能理解、熟	【第一課生活中的地圖】 1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖，理解地圖描繪的生活空間及其意義。 (1a-II-2 , Bb-II-1) 【第一課生活中的地圖、第二課地圖的符號與訊息】 1.分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖，並運用來理解地圖描繪的生活空間。 (1a-II-2 , Bb-II-1) 2.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在上應用的應用。 (1b-II-1 , Ab-II-1) 【第二課地圖的符號與訊息、第一課高低起伏的地形】 1.解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在上應用的應用。 (1b-II-1 , Ab-II-1) 2.分辨家鄉的地名與家鄉地形的關係。 (1a-II-3 , Ab-II-1)	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不相同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬	1.演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4.能調出不同色彩並進行創作。 5.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6.能運用色彩特性設計生活物件。 7.培養想像力與創意。 8.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。	【單元一 夥伴好紀律】 1-1 能分享班級內的活動 1-2 能分享班級內的守紀律的行為 1-3 能分享校園內守紀律的行為 【單元一 夥伴好紀律、單元二夥伴問題大發現】 1-1 能分享班級內的活動 1-2 能分享班級內的守紀律的行為 1-3 能分享校園內守紀律的行為 【單元二 夥伴問題大發現】 2-1 能參與團體活動 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員 【單元二夥伴問題大發現、單元三超級任務 LET'S GO】 2-1 能參與團體活動 2-2 能在團體活動過程中，察覺可能的問題 2-3 能探索並學習尊重的態度與守紀律的行為 2-4 在團體活動中運用合宜方式關懷團隊成員 【單元三超級任	【活動1 飲食新概念】 1.了解飲食均衡對健康的重要性。 2.了解飲食選擇的影響因素。 3.願意從日常生活中實行均衡飲食。 4.了解六大類食物的類型。 5.能說出營養素的主要食物來源及功能。 6.了解飲食均衡對健康的重要性。 7.願意從日常生活中實行均衡飲食。 8.討論家庭飲食型態對個人飲食習慣的影響。 【活動2 飲食生活面面觀】 1.認識營養不均所造成的健康問題。 2.能舉出有助於生長發育的因素。 3.知道食物的攝取量會隨年紀、性別及活動量而有所差異。 【活動3 體重控制有一套】 1.了解飲食、運動和體重控制的關係。 2.探討影響自己選擇食物的因素。 3.覺察自己的飲食習慣是否有益健康。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
					用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 4- II -2 能運用閩南語文寫出對他人的感謝、關懷與協助。 ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ac- II -2 詩歌短文。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。		練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。 11. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。	3. 說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。(1a-II-2，Ab-II-1) 【第一課高低起伏的地形、第二課千變萬化的氣候】 1. 說明家鄉的地形與居民的生活方式及空間利用的關係。(1a-II-2，Ab-II-1) 2. 舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。(1a-II-3，Ab-II-1) 【第二課千變萬化的氣候、第三課家鄉的特色發展】 1. 舉例說明家鄉的氣候與居民的生活方式及空間利用的關係。(1a-II-3，Ab-II-1) 2. 關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。(1b-II-1，2a-II-1，Ab-II-2) 3. 表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。(2a-II-2，	得越遠。 8. 了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9. 了解維護自然生態環境、做好水土保持，以降低地表環境變動帶來的危害。 10. 了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11. 了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12. 了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13. 認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14. 察覺不同的環境有不同的生物生存。 15. 知道拜訪水		務LET' sGO】 3-1 能規劃班級內一起參與的活動 3-2 在團體活動中能做好工作分配 3-3 在團體活動中完成自己份內工作，展現負責任的態度 3-4 能肯定夥伴的好表現並重視榮譽感 【單元一壓力與我】 1-1 能分享及統整自己日常生活中常見的壓力源。 1-2 能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。 【單元一壓力與我、單元二正念魔法】 1-1 能分享及統整自己日常生活中常見的壓力源。 1-2 能覺察出自己面對壓力時的心理與生理反應。 【單元二正念魔法】 2-1 能覺察壓力、情緒及想法的關係。 2-2 能分享自己對壓力的正向看法(能用正向想法面對壓力問題。) 【單元三去！去！壓力走】 3-1 能使用正向	4. 能選擇適當的食物，以避免體重過重。 5. 認識營養不均所造成的健康問題。 6. 能舉出有助於生長發育的因素。 7. 認識營養不均所造成的健康問題。 8. 能舉出有助於生長發育的因素。 【活動1校慶運動會】 1. 認識情緒類型。 2. 練習負向情緒的調適技巧。 3. 如何提升抗壓力。 【活動2明日之星】 1. 接受自己的獨特性。 2. 提升自我價值。 3. 體會自我實現的感受。 【活動3我愛我的家】 1. 了解家庭對自己的重要性。 2. 學習良好的家庭溝通。 3. 演練家庭溝通技巧。 4. 以語言和行動表達對家人的愛。 5. 生活快樂指數自我評量。 【活動1消滅菸蟲行動】 1. 了解吸菸對健康的危害。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
								Ab-II-2) 【第三課家鄉的特色發展】 1. 關注家鄉的土地利用受到地形、氣候的影響。 (1b-II-1 、 2a-II-1 、 Ab-II-2) 2. 表達對家鄉特色的關懷，並理解家鄉經濟的發展也會改變自然環境的影響。 (2a-II-2 , Ab-II-2) 【第一課家鄉的人口】 1. 分辨自然及人文環境會影響人口的變化。(1a-II-2、1a-II-3 、 1b-II-1 、 Bb-II-1 、 Ca-II-2) 2. 說明人口年齡組成的變化及其對社會的影響。 (1a-II-3 、 1b-II-1 、 Bb-II-1 、 Ca-II-2) 【第一課家鄉的人口、第二課人口的改變與生活】 1. 說明人口年齡組成的變化及其對社會的影響。 (1a-II-3 、 1b-II-1 、 Bb-II-1 、 Ca-II-2)	域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16. 了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17. 察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18. 察覺漂浮性水生植物(例如大萍、布袋蓮)如何適應環境。 19. 察覺沉水性水生植物(例如水蘊草)如何適應環境。 20. 察覺挺水性水生植物(例如荷花)如何適應環境。 21. 察覺浮葉性水生植物(例如睡蓮)如何適應環境。 22. 認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23. 觀察魚擺動魚鰭來運動及		方法解決自己的壓力問題。	2. 建立無菸家庭。 3. 建立無菸校園。 【活動2癮力效應】 1. 了解檳榔對健康與社區的危害並提升社區健康意識。 2. 專題研究檳榔相關議題。 3. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 4. 了解飲酒的行為及飲酒相關的文化、媒體、社會等相關議題。 5. 拒絕使用菸、酒、檳榔的技巧。 6. 評量拒絕使用菸、酒、檳榔的能力。 【活動1體適能知多少】 1. 認識體適能的意義與類別。 2. 進行體適能檢測。 3. 評估體適能檢測結果，擬訂提升的方法。 4. 善用資源和記錄改善體適能。 【活動2體適能大挑戰】 1. 認識 Tabata 運動。 2. 分組進行 Tabata 運動。 3. 進行創意				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
							2. 探究少子化的成因及其對社會的影響。 (1a-II-2 、1a-II-3 、1b-II-1 , Aa-II-2) 【第二課人口的改變與生活】 1. 探究少子化的成因及其對社會的影響。 (1a-II-2 、1a-II-3 、1b-II-1 , Aa-II-2) 2. 關懷高齡社會的老年人及理解政府與民間組織因應的策略。 (2a-II-1 、2a-II-2 , Aa-II-2) 3. 珍惜和祖父母的相處,營造家庭和樂氣氛。(2a-II-2, Aa-II-2) 【第二課人口的改變與生活、第一課開心過節趣】 1. 珍惜和祖父母的相處,營造家庭和樂氣氛。(2a-II-2, Aa-II-2) 2. 分辨各族群的傳統節慶活動及其意涵。 (1a-II-2 , Bc-II-1) 3. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。 (2b-II-2 ,	控制方向。 24. 觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合,讓水流入和流出魚鰓,完成呼吸。 25. 觀察各種水生動物的外形特徵,如何幫助牠們在水中生活。 26. 察覺環境提供人類豐富的資源。 27. 知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28. 了解人類活動對水域環境造成的影響。 29. 落實行動保護水域環境和水生生物。 30. 認識魚身體的其他構造與功能。			Tabata 運動組合。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
								Bc-II-1)								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 同理心策略評 量 漢字書寫評量 曼陀羅策略評 量 時序排序學習 策略評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 觀察紀錄 4. 小組互動表 現	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 實作 4. 自評				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/20	12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶園遊會補假 1/1(一)元旦 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼看世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等我 第十二課	第二單元身體 報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真便利 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第6單元分數 第7單元數量關係 第8單元整數四則 第9單元小數 第10單元長度 加油小站2	第四單元家鄉的節慶與禮俗 第一課開心過節趣 第二課禮俗萬花筒 第五單元家鄉的多元文化 第一課多樣的文化面貌 第二課文化的接觸與融合 第六單元家鄉故事導覽員 家鄉故事導覽員	三、有趣的聲光現象 活動1 聲音如何產生和傳播 活動2 光有什麼特性 活動3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動1 如何讓燈泡發亮 活動2 電路有哪些連接方式 活動3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-2 百變的圖紋 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小	主題三 幸福服務滿校園 單元一幸福服務在身邊 單元二幸福服務我也行 單元三幸福分享滿校園 主題四 多采的文化饗宴 單元一文化萬花筒 單元二文化與生活 單元三寶貝我的文化 主題四 多采的文化饗宴 單元三寶貝我的文化	單元四體能我最棒 活動3 支撐擺盪 單元五運動力與美 活動1「鈴」聲響起 活動2 飛天旋轉 單元六跑跳擲我最行 活動1 更快、更高、更強 活動2 田徑跑跳擲 活動3 誰能擲得遠 單元七運動衝衝衝 活動1 快接快傳	【悅讀西屯】 1. 科普閱讀 2. 閱讀筆記:KWL 3. 跨域主題書展 4. 基礎媒體識讀 5. 新聞的標題與內容 【科技西屯】 1. 雲端服務或工具的使用 2 數位資料類型 【國際西屯】 1 萬聖節 Happy Halloween 2.外師協同	西屯好兒童 校外參訪 積木課程 聖誕節/新年 感恩活動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
				許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉						尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊 行 6-2 好戲上場		活動2運球好好 玩 活動3運球追追 追 活動4防守不漏 接 活動5防守九人 組 活動6隔網出擊				
			教學重點	1.理解嘆詞 的用法，並 推論出所要 表達的情 緒。 2.運用筆記 策略，以表 格摘要出寫 作重點。 3.找出句子 的錯誤並訂 正。 4.根據提問 討論，完成 奇幻物品命 名與功能整 理的表格。 5.理解課文 內容，並進 行摘要。 6.模擬物品 的聲音，選 取適當的摹 聲詞，並造 句。	1- II -1 能應 用閩南語標音 符號、羅馬字 及漢字，協助 聆聽理解。 1- II -3 能聆 聽並理解對方 所說的閩南 語。 2- II -1 能運 用閩南語的標 音符號、羅馬 字及漢字，協 助口語表達。 2- II -2 能用 閩南語簡單說 出日常生活計 畫。 3- II -1 能閱 讀日常生活中 常見的閩南語 文，並了解其 意義。 3- II -2 能運 用標音符號、 羅馬字及漢字	1.能理解各 課故事內 容，如：天 氣、時間、 文具、位置 等。 2.能認讀並 使用相關各 課主題之字 彙。 3.能學會詢 問及回答各 課相關的英 文對話。 4.能聽辨、 認讀各課之 字音及其字 母拼讀單 字。 5.能寫出各 課相關之字 彙和句子。 6.能聽懂各 課英文字彙 及句型，並 做出相關的	1. 認識真分數、 假分數與帶分 數，並說明其意 義；透過操作活 動，認識假分數與 帶分數的相互關 係。 2. 熟練假分數與 帶分數的互換，並 理解其分子除以 分母的商與餘數 的關係。 3. 透過數線，了 解簡單分數的順 序；在數線上標記 簡單分數的位置。 4. 透過觀察百數 表的數字，察覺橫 向、縱向和斜向相 鄰兩數字的規律。 5. 透過觀察生活 中表格的數字，察 覺橫向、縱向和斜 向表格裡數字的 規律。 6. 透過觀察生活 中的編碼，察覺規 律，並推理出下一 個數字。 7. 透過觀察圖形 旋轉或翻轉的變	【第一課開心 過節趣】 1. 分辨各族群 的傳統節慶活 動及其意涵。 （ 1a-II-2 ， Bc-II-1） 2. 體認節慶活 動對人們生活 的影 響 。 （ 2b-II-1 ， Bc-II-1） 3. 感受與欣賞 各族群不同文 化的 特 色 。 （ 2b-II-2 ， Bc-II-1） 【第一課開心 過節趣】 1. 分辨各族群 的傳統節慶活 動及其意涵。 （ 1a-II-2 ， Bc-II-1） 2. 體認節慶活 動對人們生活 的影 響 。 （ 2b-II-1 ， Bc-II-1） 3. 感受與欣賞 各族群不同文 化的 特 色 。 （ 2b-II-2 ， Bc-II-1） 【第二課禮俗 萬花筒】	1. 觀察發出聲 音的物體，了解 物體振動會產 生聲音。 2. 藉由撥動尺 的實驗，了解物 體振動大小會 影響聲音的大 小。 3. 觀察生活現 象，了解聲音可 以在氣體、液體 與固體中傳播。 4. 觀察生活情 境，了解眼睛可 以看見物體，是 因為光照射在 物體上或物體 本身會發光。 5. 藉由觀察了 解光是直線行 進。 6. 知道光被物 體阻擋時，物體 的另一側會形 成影子。	1. 透過演唱與 肢體律動，體驗 音樂節奏。 2. 透過欣賞或 歌詞意境來認 識臺灣在地文 化之美。 3. 能透過搜集 與壓印物品，擷 取圖紋並進行 創作。 4. 嘗試用不同 方式表現圖紋。 5. 透過觀察和 討論發現圖紋 的特性。 6. 了解藝術創 作與圖紋的關 係。 7. 能運用創 意，為生活物件 加入創意與趣 味。 8. 能與他人分 享自己的創意。 9. 創作一則有 開頭、中間、結 尾的表演。 10. 了解劇場 禮儀。 11. 認識遊行 的意義及準備 工作。 12. 製作頭部 與身體的裝扮 道具。 13. 培養參與 藝術活動的興 趣。	【單元一幸福服 務在身邊】 1. 能覺察並分享 自己在學校裡服 務別人或受他人 服務的經驗 【單元二幸福服 務我也行】 1. 能提出哪些校 園服務行動是可 行的 2. 能檢視服務對 象的需求與個人 能力並學習相關 知能 3. 能規劃並執行 校園服務行動 【單元二幸福服 務我也行】 1. 能提出哪些校 園服務行動是可 行的 2. 能檢視服務對 象的需求與個人 能力並學習相關 知能 3. 能規劃並執行 校園服務行動 【單元二幸福服 務我也行、單元三 幸福分享滿校園】 1. 能提出哪些校 園服務行動是可 行的 2. 能檢視服務對 象的需求與個人	【活動3支撐擺 盪】 1. 練習平板支 撐動作。 2. 練習手推車 動態支撐。 3. 練習單槓支 撐動作。 4. 練習單槓支 撐和擺盪。 5. 認識單槓運 動安全須知。 【活動1「鈴」 聲響起】 1. 能學會扯鈴 基本運鈴動作。 2. 能做出扯鈴 「金雞上架」招 式。 3. 能與同學分 享、欣賞扯鈴動 作，並說出他人 優點。 4. 能學會扯鈴 基本運鈴動作。 5. 能做出扯鈴 「金雞上架」招 式。 6. 能與同學分 享、欣賞扯鈴動 作，並說出他人 優點。 【活動2飛天旋 轉】 1. 學 會 飛 盤 擲、接動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
					認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。3- II -3 能透過閩南語文的閱讀，了解為人處世的道理。4- II -1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 ◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。 ◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。 ◎Ac- II -1 生活故事。 ◎Bc- II -1 社區生活。 ◎Bd- II -1 環境保護。 ◎Bg- II -1 生活應對。 ◎Bg- II -2 口語表達。	回應。7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。8. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。9. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義；透過小方格的操作，察覺奇偶數相加、相乘後的變化。10. 將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。11. 知道併式中只有加減、乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。12. 在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和（積）與由左而右逐一計算的結果相同。13. 知道併式有括號時，括號裡的要先計算。14. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。15. 透過平分色紙的情境，理解 $1/100 = 0.01$ 的關係；藉由 $10/100$ 張色紙是	1. 認識漢人及原住民族的生命禮俗。（1a-II-2，Bc-II-1）2. 舉例說明不同族群生命禮俗的異同之處。（1a-II-3，Bc-II-1）3. 察覺社會變遷對生命禮俗的影響。（1a-II-3，2b-II-1，Bc-II-1）4. 感受與欣賞各族群不同文化的特色。（2b-II-2，Bc-II-1）【第一課多樣的文化面貌】1. 覺察到不同族群使用的語言以及飲食文化有所差異。（1a-II-2，1a-II-3，Aa-II-2）2. 觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能欣賞。（2b-II-2，Aa-II-2）【第一課多樣的文化面貌、第二課文化的接觸與融合】1. 透過討論，認識不同族群的命名方式。（2b-II-2，Bc-II-1）2. 觀察生活周遭，覺察多元的藝術展現並能	7. 從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。8. 藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光線的反射方向。9. 認識光反射特性的生活應用。10. 運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。11. 了解聲與光在生活中的應用。12. 觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。13. 知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。14. 觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。15. 察覺有些物	14. 規畫活動，學習團隊合作。	能力並學習相關知能3. 能規劃並執行校園服務行動【單元三幸福分享滿校園】1. 能記錄服務歷程，能省思並書寫出服務心得。2. 能分享服務前、中、後的見聞、感想與心得【單元一文化萬花筒】1-1 能分享自己參與文化活動的經驗與感受。1-2 能分享知道文化活動的方法。1-3 參與文化活動時，能表現合宜的生活禮儀。1-4 能使用不同記錄方法。	2. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。3. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。4. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。5. 學會飛盤擲、接動作。6. 學會飛盤擲遠與擲準技巧。7. 能在飛盤遊戲中，討論討論並思考策略。8. 能利用課餘時間，與他人一起分享飛盤運動。【活動1 更快、更高、更強】1. 認識奧運起源。2. 認識古希臘奧運的貢獻。3. 知道奧運的運動價值。4. 分享奧運的運動價值。【活動2 田徑跑跳擲】1. 能了解田徑運動的起源。2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。3. 能透過團體遊戲培養團隊精神。【活動2 田徑跑跳擲】1. 能了解田徑運動的起源。2. 能運用繩梯進行跑步與跳躍動作練習。3. 能透過團體				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
							0.10 張色紙， 1/10 張色紙是 0.1 張色紙的連 結，了解 0.10＝ 0.1。 16. 認識二位小 數的記法和讀 法；在具體情境 中，熟悉小數的換 算；利用定位板， 進行二位小數的換 算。 17. 使用定位板 認識位值單位「百 分位」；在定位板 上進行小數的大 小比較。 18. 以 001 為計 數單位，藉由計數 單位的多寡，比較 小數的大小。 19. 解決二位小 數的加、減法問 題，並會使用直式 計算。 20. 藉由公分刻 度尺認識數線，並 標記出小數，在數 線上做小數的加 減。 21. 認識長度 1 公里是 1000 公 尺、1 公里是 100000 公分，了 解公里和公分間 的換算。 認識公里和公尺 的關係、了解公 里和公尺間的換 算；公里的加減乘 除計算，公里和公	欣 賞 。 (2b-II-2 ， Aa-II-2) 【第二課文化 的接觸與融合】 1. 藉由經驗分 享，理解不同文 化 間 存 在 差 異。(2b-II-2， Af-II-1) 2. 透過分組或 探究活動，了解 不同文化接觸 時可能產生合 作、創新甚至衝 突。(2c-II-1， Af-II-1) 【第二課文化 的接觸與融合】 1. 藉由經驗分 享，理解不同文 化 間 存 在 差 異。(2b-II-2， Af-II-1) 2. 關注居住地 方的環境與社 會 事 物 的 變 化。(2a-II-1， Ca-II-1) 【家鄉故事導 覽員】 1. 關注居住地 方的環境與社 會 事 物 的 變 化。(2a-II-1， Ca-II-1) 2. 透過資料查 詢、訪問與實 察，蒐集居住地 方不同時代人 物、事件與文物 古蹟的歷史變 遷。(3b-II-1， Cb-II-1) 3. 整理有關居 住地方的各種 資料，製作成地 圖與圖表，並說	品能導電，有些 不能導電。 16. 利用能導電 的物品，設計和 製作簡易開關。 17. 學習電池串 聯與並聯的連 接方式。 18. 了解電池串 聯、並聯對燈泡 亮度的影響。 19. 學習燈泡串 聯與並聯的連 接方式。 20. 了解燈泡串 聯、並聯對燈泡 亮度的影響。 21. 知道使小馬 達轉動的電路 連接方式。 22. 察覺生活中 小馬達的應用。 23. 運用電路、 小馬達和開關 等材料，製作通 電玩具。 24. 知道生活中 的電器物品使 用的電能來源 可能不同。 25. 能在生活中 實踐安全用電 與節約用電的 作為。 26. 知道伏打與		記錄方法。 【單元二文化與 生活、單元三寶貝 我的文化】 2-1. 能體會不同 文化活動代表的 意義。 2-2 能了解不同 文化活動和生活 的關係。 2-3 能了解不同 文化對生活的影 響。 【單元三寶貝我 的文化】 3-1 能省思文化 活動背後的文化 精神。 3-2 能製作文化 寶盒分享自己的 文化。 【單元三寶貝我 的文化】 3-1 能省思文化 活動背後的文化 精神。 3-2 能製作文化 寶盒分享自己的 文化。	遊戲培養團隊 精神。 【活動3誰能擲 得遠】 1. 學會正確的 壘球擲遠的動 作。 2. 能與同學合 作，彼此觀察並 提出動作修正 意見。 【活動1快接快 傳、活動2運球 好好玩】 1. 能正確的用 單手傳接球並 控制球的力道 與方向。 2. 在遊戲過程 中，能運用所學 的技能，並思考 不同的策略，表 現合作的精神。 3. 觀察同學的 動作並進行反 思。 4. 能正確的做 出雙手運球的 動作。 5. 能觀察同學 的動作並反思。 6. 能思考不同 策略，並運用於 遊戲中。 【活動3運球追 追追、活動4防 守不漏接】 1. 能做出直線 前進及變換方 向前進的運球 動作。 2. 能觀察同學 的動作並反思。 3. 能思考不同 策略，並運用於 遊戲中。 4. 能做出正確 的防守動作。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註		
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)				
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程	
							尺複名數的加減、乘除計算。	明環境因為社會經濟發展而改變。 (3b-II-3 , Ca-II-1) 【家鄉故事導覽員】 1. 透過資料查詢、訪問與實察，蒐集居住地方不同時代人物、事件與文物古蹟的歷史變遷。(3b-II-1 , Cb-II-1) 2. 整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。 (3b-II-3 , Ca-II-1) 【家鄉故事導覽員】 整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。(3b-II-3 , Ca-II-1) 【家鄉故事導覽員】 整理有關居住地方的各種資料，製作成地圖與圖表，並說明環境因為社會經濟發展而改變。(3b-II-3 , Ca-II-1)	賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。				5. 利用實際演練，增進防守的熟練度。 6. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。 【活動5防守九人組】 1. 能了解樂樂棒球的場地規格及守備規則。 2. 能利用實際演練，增進防守的熟練度。 3. 能思考防守策略，並運用於遊戲中。 【活動6隔網出擊】 1. 能正確做出低手擊球動作。 2. 能正確做出高手擊球動作。 3. 能運用擊球進行遊戲，並思考遊戲策略。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程		其他類課程
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 實作評量 口語評量 聆聽評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 觀察紀錄 4. 小組互動表現	互相討論 動態評量問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 實作 4. 自評				
第二次定期評量																

註 1：本校 四 年級每週授課總節數：__29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康	8. 9. 10 1. 2. 3. 4 10. 11. 12. 13. 14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1. 2. 3	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會 導師時間	4. 5 15. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 綜合活動 導師時間	6. 7 15 8. 9. 10.	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 導師時間	10. 11. 12 5. 6. 7	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動 導師時間	4. 5 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健康	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合活動	6. 7	2 節	每學年辦理宣導或課程

10	動物保護與福利	綜合活動	12. 13	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康	14. 15	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II（四年級）

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112 年_7 月_6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/12 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18-4/19 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯—她是我姐姐	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第1單元統計圖表 第2單元分數的加減和整數倍 第3單元概數 第4單元小數乘以整數 第5單元四邊形加油小站 1	第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 第二課家鄉的開發 第三課文化資產的保存與傳承 第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 第二課漁之島 第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 第二課水資源可持續利用	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	主題一 生活小達人 單元一生活大發現 單元二多彩多「資」的生活 單元三資源萬事通 主題二 工作大探索 單元一工作大發現 單元二工作放大鏡 單元一健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 活動 2 牙齒好正 單元二消費高手 活動 1 消費停看聽、 活動 2 聰明安心吃 單元三成長的喜悅 活動 1 迎接青春期 活動 2 男生女生做朋友 活動 3 我的未來不是夢 單元四防災小小兵 活動 1 天搖地動 活動 2 狂風暴雨 單元五運動休閒樂趣多 活動 1 活力家庭愛運動	【悅讀西屯】 1. 閱讀筆記:速記、心智圖 2. 共讀書介紹 3. 平面媒體識讀 4. 新聞的 5W1H 5. 自傳閱讀 【科技西屯】 1. 文書處理軟體的使用 【國際西屯】 1.Funny Animals. 2.Teamwork 3. The Monster Parade 4.外師協同		校外參訪 積木課程 慶祝兒童節 班級輔導			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出社區生活，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出社區生活中的重大活動、運用對話練習說出社區中守望相助或經驗。 3.能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習對社區生活的描述。 5.能應用閩南語文對守護社區的人們表達感謝之意。 6.能透過課文內容，了解便利商店的功用。 7.能透過標音符號及漢字的學習，說出便利超商各項功能。 8.能以閩南語	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	1.透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。 2.認識生活中常見的長條圖；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖；將統計資料應用省略符號整理成長條圖。 3.認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖。 4.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。 5.能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。 6.能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。 7.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 8.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題	【第一課家鄉的古蹟與文物】 1.認識家鄉的古蹟與文物，了解家鄉的歷史變遷。（1a-II-3，Cb-II-1） 2.透過探訪活動，覺察家鄉古蹟與文物的特色與價值。（1a-II-3，Cb-II-1） 3.欣賞與愛護家鄉的古蹟與文物。（2a-II-1，Cb-II-1） 【第二課家鄉的開發】 1.透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。（1a-II-2，1a-II-3，Cb-II-1） 2.了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。（1a-II-3，Cb-II-1） 【第二課家鄉的古蹟與文物、第三課文化資產的保存與傳承】 1.透過早期居民在家鄉進行土地與水利開發的故事，體會開發的艱辛。（1a-II-2，1a-II-3，Cb-II-1）	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知	1.演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 9.能體會藝術與生活的關	【單元一生活大發現】 1-1能覺察自己日常生活上的問題 1-2能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3分享處理問題的經驗 【單元一生活大發現】 1-1能覺察自己日常生活上的問題 1-2能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3分享處理問題的經驗 【單元一生活大發現、單元二多彩多「資」的生活】 1-1能覺察自己日常生活上的問題 1-2能記錄自己察覺到生活上的問題 1-3分享處理問題的經驗 【單元二多彩多「資」的生活】 2-1能探索並蒐集夠處理問題的資源 2-2能適切運用資源機構的方法 2-3能整理蒐集到的資源 【單元三資源萬事通】 3-1能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題	【活動1食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【活動1食物卡齒縫了】 1.正確清潔齒縫異物。 2.學習正確使用牙線。 【活動2牙齒好正】 1.認識口腔檢查服務。 2.認識牙齒的構造與功能。 3.了解牙齦健康對口腔健康的影響。 4.採取改善口腔健康的行動。 【活動2牙齒好正】 1.正確選擇口腔保健用品。 2.練習牙齒自我檢查的方法。 3.辨識口腔衛生保健產品資訊。 【活動1消費停看聽、活動2聰明安心吃】 1.覺察購物的需求和如何選擇。 2.認識購物的方式。 3.了解不同購物方式的優缺點。 4.認識不同類別的商品標				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
					說出便利商店情景、運用對話練習發表到便利商店買東西的經驗。 9. 能分辨方音差異，並正確念讀語詞。 10. 能透過閩南語文的閱讀，認識便利商店在日常生活中所扮演的角色。 11. 能聽辨第四聲及第八聲的差異。 12. 能透過標音符號及漢字的學習，練習表演藝術中角色語言的表達，並能寫出關鍵語詞。 13. 能以閩南語說出角色語言的傳達訊息，運用句型練習掌握「講到啥物，就按怎」及對動物特徵的描述。		過程和結果。 9. 能在具體情境中，解決2個假(帶)分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 10. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。 11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。 13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。 14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。 15. 應用無條件進入法(無條件)	2. 了解家鄉城鎮的形成與教育的發展。(1a-II-3 , Cb-II-1) 3. 藉由欣賞家鄉的文化資產，體會文化資產保存與傳承的重要性。(2a-II-1 , Cb-II-1) 【第一課山中傳奇】 1. 認識早期原住民族如何運用山林資源與共存的智慧。(2a-II-1 , Ab-II-2) 2. 探究原住民族對待山林的智慧對環境產生什麼影響。(2a-II-1 , Ab-II-2) 3. 討論早期漢人進入山林開發哪些資源發展經濟活動。(2a-II-1 , Ca-II-1) 4. 分析漢人進入山林後對自然環境與經濟發展的改變。(2a-II-1 , Ae-II-1) 5. 藉由時事討論原住民族狩獵文化與保育的兩難議題。(3b-II-1 , Da-II-2) 【第一課山中傳奇】 1. 透過小組合作學習認識臺	一天中太陽位置的變化。 8. 從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9. 從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10. 透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11. 利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12. 引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13. 透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14. 觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15. 了解吸水物品中水的移動現象。 16. 藉由觀察吸水	係，進行家室空間實作與環境布置。 10. 變換物件角度，進行聯想接畫。 11. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 12. 培養豐富的想像力與創作能力。 13. 以多元藝術活動展現光影的變化。 14. 增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動【單元三資源萬事通】 3-1 能運用各項資源開始規畫處理日常生活問題 3-2 執行運用資源處理日常生活問題的行動【單元一工作大發現】 1-1. 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2. 能了解工作對於生活的意義。 【單元一工作大發現】 1-1. 能說出生活周遭的工作及工作內容。 1-2. 能了解工作對於生活的意義。 【單元二工作放大鏡】 2-1. 能探索與體驗工作的甘苦。 【單元二工作放大鏡】 2-1. 能探索與體驗工作的甘苦。	示。 5. 了解必要的商品標示內容。 6. 了解購物後，索取統一發票的重要性。 7. 認識消費者保護專線1950。 8. 認識食品標章。 9. 了解食品標章的意義。 10. 了解食品消費的注意事項。 11. 了解食品的保存方式。 12. 學會閱讀商品標示的保存方法說明。 13. 學會閱讀食品包裝的標示內容。 14. 認識有食品標章的商品。 【活動1 迎接青春期、活動2 男生女生做朋友】 1. 能認識青春期的生理變化。 2. 能用健康的態度面對青春期。 3. 能學會建立友誼的方法。 4. 能了解每個人都擁有身體自主權。 5. 能尊重別人的身體自主權。 【活動3 我的				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							件捨去法、四捨五入法)解決概數的問題。 16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加(減)法估算活動。 17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。 18. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 19. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。 20. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。 21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。 22. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。 23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。 24. 理解有四個邊相等且四個角為直角的	灣早期林場發展的故事。(3b-II-1 , Ca-II-1) 2. 以小組合作學習方式介紹臺灣林場或森林遊樂區。(3b-II-1 , Ca-II-1) 3. 探究早期林場開發對經濟發展與聚落形成的影響。(2a-II-1 , Ae-II-1) 【第一課山中傳奇、第二課漁之島】 1. 討論山林的環境隨著社會與經濟發展所產生改變。(2a-II-1 , Ca-II-1) 2. 瞭解政府對山林的管理及運用有哪些政策與方法。(2a-II-2 , Ab-II-2) 3. 認識無痕山林的內容並與家人在日常生活中實踐。(2a-II-2 , Da-II-2) 4. 認識漁市場的運作與來自全臺灣各地的生鮮海產。(2a-II-1 , Ae-II-1) 5. 了解早期臺灣漁業發展的限制與傳統的捕魚方式。(2a-II-1 ,	的物質，了解吸水物品具有細縫。 17. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18. 了解吸水物品中水的移動現象。 19. 藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20. 透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 21. 認識生活中毛細現象的應用。 22. 利用毛細現象進行遊戲。 23. 認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24. 認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25. 透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26. 認識生活中水平現象的例子。 27. 透過觀察，察覺底部相通的水			未來不是夢】 1. 能察覺性別刻板印象。 2. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 3. 能體會兩性的特質與能力沒有明顯差異。 4. 不因性別阻礙自己的潛力發展。 5. 能用健康的態度面對青春期的。 6. 能保護自己的身體自主權。 7. 不因性別阻礙自己的潛力發展。 【活動 1 天搖地動】 1. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 2. 辨別適宜的安全避難角。 3. 認識地震造成的災害，及遇到時的緊急應變方法。 4. 辨別適宜的安全避難角。 5. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 6. 培養對地震災害的警覺性，願意學習避難技巧。 7. 能於學校演練地震逃生並熟習防震措				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							四邊形是正方形。 25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27. 理解長方形和正方形的簡單性質；菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形。能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。	Ab-II-2) 6. 運用曼陀羅思考法摘錄科技與設備對漁業的影響。(3b-II-2 , Ae-II-1) 7. 討論近年來臺灣漁業發展面臨的困境與問題影響。(2a-II-1 , Ae-II-1) 【第二課漁之島、第一課珍貴的水資源】 1. 藉由簡報製作介紹臺灣觀光漁港及重要慶典活動。(3b-II-1 , Ab-II-2) 2. 分析科學與技術研發對海洋資源的運用產生影響。(2a-II-1 , Ae-II-1) 3. 理解政府對海洋資源管理政策隨時代產生的轉變。(2a-II-2 , Ab-II-2) 4. 認識海鮮選擇指南與家人分享如何在生活中實踐。(2a-II-2 , Da-II-2) 5. 分享參與觀光魚港的經驗及想要體驗的特色活動。(2a-II-2 , Da-II-2) 6. 說明早期水資源對居民生	管兩端水面高度會維持相同。 28. 透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29. 了解生活中連通管原理的應用。			施。 8. 了解擬定家庭逃生計畫與緊急救難包的重要性。 9. 了解家庭防災卡的要項以及緊急避難包的重要性。 10. 知道家庭防災卡如何填寫。 11. 能說明緊急救難包的重要性，並向他人倡導。 【活動 2 狂風暴雨】 1. 認識颱風造成的災害。 2. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 3. 認識颱風造成的災害。 4. 培養對颱風災害的警覺性，及緊急應變能力。 5. 知道颱風災後環境衛生清潔的重要性。 【活動 1 活力家庭愛運動】 1. 能分享自己或與家人從事運動的心得。 2. 能說出養成規律運動的妙招。 3. 學會正確的登階運動的動作要領。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
								活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。 (1a-II-3 ， Ab-II-2 、 Ca-II-1) 【第一課珍貴的水資源】 說明早期水資源對居民生活及經濟活動的重要性，並理解經濟發展後產生水資源不足的現象。 (1a-II-3 ， Ab-II-2 、 Ca-II-1) 【第二課水資源可持續利用】 1. 探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。(3d-II-1， Ca-II-1) 2. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 (2c-II-2 ， Ca-II-1) 【第二課水資源可持續利用】 1. 探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。(3d-II-1， Ca-II-1) 2. 澄清及珍視								

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。 (2c-II-2 ， Ca-II-1)								
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	態度評量 五何法策略評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 角色地圖策略 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 觀察紀錄 4. 小組互動表現	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 實作 4. 自評				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未 來的模樣 第八課 小 娘 黑的新發現 第九課 向 太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小 青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手 掌心	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課長尾 山娘 第五課寄生 仔 緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let' s Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第6單元周長和 面積 第7單元等值分 數 第8單元時間的 加減 第9單元立方公 分 加油小站 2	第三單元家鄉 水資源 第二課水資源 可持續利用 第四單元家鄉 的生產活動與 環境 第一課農耕一 步一腳印 第二課紡織機 上的千絲萬縷 第五單元家鄉 新願景 第一課環境新 風貌 第二課鄉鎮新 活力 第三課都市新 生活 第六單元歡迎 來到我的家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪 裡 活動 2 昆蟲如何 成長變化 活動 3 昆蟲重要 嗎 四、自然資源與利 用 活動 1 能量重要 嗎 活動 2 如何運用 自然資源 活動 3 開發自然 資源會有什麼影 響	第二單元大地 在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜 情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻 聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變 變變 4-5 移花接木創 新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影 好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨	主題二 工作 大探索 單元三感謝有 你 主題三 溝通 心訣竅 單元一溝通停 看聽 單元二用別人 的眼睛看世界 單元三心靈捕 手 主題四 美好 生活家 單元一舒適衣 著怎麼穿 單元二美味午 餐怎麼吃	單元五運動休 閒樂趣多 活動 2 健走好 處多 活動 3 臥虎藏 龍 單元六運動大 集合 活動 1 伸展自 如 活動 2 柔軟支 撐 活動 3 用身體 作畫 活動 4 毬子樂 單元七球兒好 好玩 活動 1 傳停大 挑戰 活動 2 盤球追 追追 活動 3 籃球大 突破 活動 4 躲避球 大戰 活動 5「羽」	【悅讀西屯】 1. 跨域主題書展 2. 速記的技巧 3. 搜尋引擎的使用 4. 媒體真假辨別 5. 主題式資料搜尋 報告 【科技西屯】 1 網路通訊軟體的使用 【國際西屯】 1. Jello;s Family 2.Let's Read 3.外師協同	戶外教學 積木課程 慶祝母親節感 恩活動 班級輔導		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				閱讀階梯二 南安小熊回 家						感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2「花」現美 好的禮物 6-3 傳遞感恩心		你同樂 單元八戲水安 全停看聽 活動1 防溺常 識說一說 活動2 救溺、 自救一起來 活動3 水中小 勇士				
			教學重點	1. 認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2. 藉由閱讀文本，仿寫文章。 3. 聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4. 能認識不同的開頭與結尾的方法。 5. 發揮想像力，改寫成語故事。 6. 蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、	1. 能分辨方音差異，並正確念讀第四聲及第八聲的舌尖音。 2. 能透過閩南語文的閱讀，學習戲劇角色特徵之描述。 3. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 4. 能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出環境受到破壞後的災害，並能寫出關鍵語詞。 5. 能以閩南語說出造成環境破壞的原因。 6. 能透過閩南語文的閱讀，學習環境保護對生態的重要性。 7. 能應用閩南	1. 能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關主題之課彙。 3. 能學會詢問及回答各英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。	1. 能用正（長）方形周長公式，算出正（長）方形的周長。 2. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。 3. 應用長（正）方形面積公式，解決生活中長（正）方形的面積問題。 4. 能用長（正）方形面積公式，算出長（正）方形的面積。 5. 認識面積單位「平方公尺」，了解 1 平方公尺＝10000 平方公分。 6. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。 7. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。 8. 能認識 n / n 和 1 的等值關係。	【第二課水資源可持續利用】 1. 探究水資源缺乏的原因，理解使水資源循環利用的各種方式，且能在生活中實踐履行。（3d-II-1，Ca-II-1） 2. 澄清及珍視自己對環境的影響力，具備改變生活方式的態度。（2c-II-2，Ca-II-1） 3. 表達主動參與農事活動及關心食物來源的態度。（2a-II-2，Da-II-2） 【第一課農耕一步一腳印】 1. 舉例說明隨著社會變遷，人們發展不同農耕方法，影響自然環境與生活。（1a-II-3，Ab-II-2） 2. 關注因愛護環境觀念與科技技術融入，農業發展有嘗試性轉變。（2a-II-1，Ae-II-1）	1. 討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2. 探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3. 討論如何表示昆蟲的位置。 4. 認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5. 探討昆蟲的避敵。 6. 蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7. 決定飼養的昆蟲與方法。 8. 討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9. 將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測	1. 欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 2. 透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 變換物件角度，進行聯想接畫。 5. 運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 6. 感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 7. 賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。	【單元三感謝 有你】 3-1. 能省思工作對社會的貢獻，並以適當的行動表尊重與感謝。 【單元一溝通 停看聽】 1-1. 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。 【單元一溝通 停看聽】 1-1. 能察覺自己與他人溝通的方式、想法與感受。 【單元二用別人的眼睛看世界】 2-1. 能站在對方的立場體會對方的想法與感受。 【單元三心靈 捕手】 3-1. 能展現合宜的溝通方式。 【單元三心靈 捕手】 3-1. 能展現合宜的溝通方式。 【單元一舒適 衣著怎麼穿】 1-1 能分享對生活中美感的感受	【活動2 健走好處多】 1. 能了解從事健走運動應注意的事項。 2. 學會正確的健走運動的動作要領。 3. 學會應用科技資訊，充分利用各項運動資源。 【活動3 臥虎藏龍】 1. 學會正確的武術運動的動作要領。 2. 能利用假日邀集家人一起從事運動。 3. 能與同學合作，彼此觀察並提出動作修正意見。 【活動1 伸展自如】 1. 認識柔軟度的重要性與其他檢測方法。 2. 進行靜態伸展運動。 3. 進行動態伸展運動。 4. 認識伸展運動的原則。 5. 認識與實作肌肉拉傷的處理方法。 6. 討論課後自				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
				民間故事、神話、小說改寫……), 分享自己的感受。 7. 能找出重要訊息, 推論人物性格, 提出個人的觀點並說明支持的理由。	語文寫出對環境保護的承諾。 8. 能應用閩南語文簡單寫出戲劇對白。 9. 能正確讀出本課課文, 並了解課文文意。 10. 能說出課本所列月分及日期的語詞, 並於生活中運用。 11. 能進行「... ..有... ..有...」的句型練習。 12. 能習得課本所列對話, 並適時於生活中運用。 13. 能學會第四、八聲的入聲變調, 並完成其後的標音符號學習。		9. 透過不同的等分割活動, 認識等值分數。 10. 能在離散量的情境中, 透過比較內容物的個數, 認識分數的等值關係。 11. 透過再細分, 察覺分母、分子同乘以一整數, 能找出等值分數。 12. 能在測量的情境中, 認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 13. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。 14. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 15. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 16. 能將一位小數換成分數; 能將二位小數換成分數。 17. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。 18. 能解決時間二階單位的計算問題。 19. 能計算同一時段內, 兩時刻中間經過的	【第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷】 1. 關注因愛護環境觀念與科技技術融入, 農業發展有嘗試性轉變。(2a-II-1 , Ae-II-1) 2. 解釋因技術進步, 製造不同纖維的紡織品, 均有其功能與特性。(1b-II-1 , Ae-II-1) 3. 解釋紡織製造因觀念與技術轉變, 從而改變自然環境與生活。(1b-II-1 , Ae-II-1) 【第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌】 1. 解釋紡織製造因觀念與技術轉變, 從而改變自然環境與生活。(1b-II-1 , Ae-II-1) 2. 培養珍惜衣物資源的態度, 嘗試以不同方法延續舊衣物使用。(2a-II-2 , Da-II-2) 3. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展, 培養關注經濟開	量長短、大小、顏色、化蛹等。 10. 設計製作觀察記錄表。 11. 討論昆蟲的成長過程, 包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12. 歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13. 歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14. 區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15. 昆蟲在大自然中有重要的角色。 16. 昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17. 能覺察地球光與熱、萬物的成長, 能量都是源自於太陽。 18. 知道地球上的動物依靠植物生活, 而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19. 能覺察徒有設備, 不能運作。還欠缺的是看不	8. 設計生活小物, 添加生活趣味。 9. 蒐集物件聯想創作, 豐富生活創意。 10. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 11. 培養豐富的想像力與創作能力。 12. 以多元藝術活動展現光影的變化。 13. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作, 展現基本技巧及知識, 察覺自己接受的幫助, 培養感恩之心。 14. 透過藝術途徑, 表達心中的想法、愛及感謝, 體認群己互助關係。 15. 增進與人之間良好溝通, 建立良好互動關係。	1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元一舒適衣著怎麼穿】 1-1 能分享對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元一舒適衣著怎麼穿、單元二美味午餐怎麼吃】 1-1 能分享對生活中美感的感受 1-2 能創作生活中的美 1-3 能尊重並欣賞他人對美感的表達 【單元二美味午餐怎麼吃】 2-1 能運用創意策略解決生活問題並分享 2-2 能對他人創意解決生活問題表達正向回饋。	主進行伸展運動的方法。 【活動 2 柔軟支撐】 1. 模仿柔軟支撐動作練習。 2. 認識柔軟支撐動作練習策略。 3. 進行創作組合。 4. 進行展演分享。 【活動 3 用身體作畫、活動 4 毬子樂】 1. 進行兩人組合造型。 2. 進行多人組合造型。 進行創作組合。 3. 進行展演分享。 4. 能做出一踢一接的踢毬動作。 5. 能做出連續踢毬動作。 6. 能利用課餘時間自我挑戰, 進行踢毬子練習。 【活動 1 傳停大挑戰、活動 2 盤球追追追】 1. 能用腳內側做精準的傳球及停球。 2. 在遊戲過程中, 能運用所學的技能, 展現熟練的技巧及專注力。 3. 觀察同學的動作並進行反思。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							時間。 20. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 21. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 22. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 23. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算在幾小時前跨日的時刻 24. 在生活情境中,透過感官察覺物體的大小。 25. 用相同的個物,堆疊指定的正方體、長方體。 26. 透過堆疊活動,經驗物體體積的保留性。 27. 透過個別單位的實測,認識物體的大小。 28. 以白色積木為個別單位,進行體積的複製和實測活動。 29. 以 1 立方	發會造成環境的問題,並嘗試提出解決的方法。(2a-II-1, Ab-II-2) 【第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力】 1. 利用實際案例探討自然環境改變會影響經濟的發展,培養關注經濟開發會造成環境的問題,並嘗試提出解決的方法。(2a-II-1, Ab-II-2) 2. 透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展,產生改變,解釋產業與環境之間的關係。(1b-II-1, Ca-II-1) 【第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活】 1. 透過實際案例分析農村、漁村、山村及小鎮隨著社會與經濟發展,產生改變,解釋產業與環境之間的關係。(1b-II-1, Ca-II-1) 2. 觀察都市新舊發展,探究都市與環境產生改變的原因。(1b-II-1, Ca-II-1) 【第三課都市新生活】 1. 運用實際案	見、摸不到的能量。 20. 習得能量之簡易定義。 21. 覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22. 驗證聲音符合能量的簡易定義。 23. 知道提供能量的來源,稱為能源。 24. 認識常見的能源。 25. 知道哪些能源可用來發電。 26. 知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成,所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27. 知道電力的能量來源也多是太陽。 28. 了解什麼是自然資源,以及生活中有哪些自然資源。 29. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30. 知道自然資源在生活中的應用。 31. 了解什麼是自			4. 能正確的做出直線及轉向盤球的動作。 5. 能觀察同學的動作並反思。 6. 能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【活動 3 籃球大突破】 1. 能做出原地小碎步加速過人及向後墊步加速過人的運球動作。 2. 能觀察同學的動作並反思。 3. 能思考不同策略,並運用於遊戲中。 【活動 4 躲避球大戰】 1. 能學會快速傳接球動作技巧。 2. 能做出快速轉身後退動作。 3. 比賽過程能遵守規範。 【活動 5「羽」你同樂】 1. 藉由練習和遊戲,熟悉羽球特性。 2. 能以正確持拍動作,連續向上拍擊球。 3. 能利用課餘時間,進行羽球練習活動。 【活動 1 防溺水常識說一說、活動 2 救溺、自救一起來】 1. 能學習戲水				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺 灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
							公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	例，體認都市發展面臨的問題，學習尊重不同意見的看法，培養對居住地的關懷。 （ 2a-II-2 ，Ba-II-1） 2. 運用討論方式，探究個人生活習慣與方式的選擇，對環境產生的影響，培養表達對居住地的關懷。 （ 2a-II-2 ，Da-II-2） 3. 關注居住地方的自然、人文特色，及其影響家鄉居民的生活方式。 （ 2a-II-2 ，Ab-II-1） 4. 整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。（3c-II-2，Ab-II-1） 【第六單元歡迎來到我的家鄉】 1. 整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。（3c-II-2，Ab-II-1） 2. 透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。 （ 3c-II-2 ，Ba-II-1）	然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32. 自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33. 知道自然資源在生活中的應用。 34. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37. 生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38. 石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39. 資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40. 了解過量開發資源可能導致資源枯竭。			安全注意事項。 2. 了解防溺水十招的內容。 3. 課餘時間從事戲水活動，能符合防溺水十招的內容，保障自身安全。 4. 救生器材的認識與使用。 5. 實際練習水中自救的方式。 6. 認識水上安全標誌。 【活動 3 水中小勇士】 1. 學習蹬牆潛水、自由式閉氣划手的動作。 2. 透過遊戲練習，能夠了解潛水及划手動作的正確性。 3. 能思考策略，並運用於遊戲中。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(7)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								【第六單元 歡迎來到我的家鄉】 1. 整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。(3c-II-2，Ab-II-1) 2. 透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。(3c-II-2，Ba-II-1) 【第六單元 歡迎來到我的家鄉】 1. 整理居住地方的自然與人文特色，製作多元的圖文呈現方式，並加以說明。(3c-II-2，Ab-II-1) 2. 透過同儕合作，體驗彼此意見與感受的交流，並說出其異同之處。(3c-II-2，Ba-II-1)	41. 不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42. 知道自己能為拯救環境做些什麼。 43. 了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44. 回收物品再利用設計。 45. 知道自己能為拯救環境做些什麼。							
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 口語評量 態度評量 時序排序策略 評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	1. 口頭評量 2. 習作評量 3. 觀察紀錄 4. 小組互動表現	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	1. 口語評量 2. 實作評量	1. 觀察 2. 問答 3. 實作 4. 自評				
第二次定期評量																

- 註 1：本校 四 年級每週授課總節數：__29__節。
- 註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。
- 註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康	8. 9. 10 1. 2. 3. 4 10. 11. 12. 13. 14	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1. 2. 3	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	社會 導師時間	4. 5 15. 16. 17. 18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	社會 綜合活動 導師時間	6. 7 15 8. 9. 10.	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	4	1 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 導師時間	10. 11. 12 5. 6. 7	4 時/6 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	綜合活動 導師時間	4. 5 11. 12. 13. 14	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	健康	18	1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	綜合活動	6. 7	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	綜合活動	12. 13	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	健康	3	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	健康	14. 15	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

- ◎表格不敷使用請自行增列
- 註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。