

表 3-2-I-(五年級) 112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學 五 年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_6_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2-11/3 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁夢飛翔 第一課 蚊帳大使 第二課 從空中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生活中的藝術 第四課 恆久的美 第五課 它抓得住我－商標的故事 第六課 故事「動」起來 閱讀階梯 一畫家的天空	一、新時代 1. 線頂買賣 2. 未來一直來 二、心適代 3. 燒冷冰	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	第 1 單元數的十進位結構 1-1•十進位結構 1-2•一億以上的數 1-3•認識多位小數 1-4•大數的計算 第 2 單元因數和倍數 2-1•整除 2-2•因數 2-3•公因數和最大公因數 2-4•倍數 2-5•公倍數和最小公倍數 2-6•倍數的應用——找 2、5 和 10 的倍數 第 3 單元多邊形 3-1•多邊形 3-2•正多邊形 3-3•三角形邊長的性質 3-4•多邊形內角和 3-5•多邊形內角和的應用 第 4 單元擴分、約分和通分 4-1•擴分 4-2•約分 4-3•通分和異分母分數的大小比較 第 5 單元線對稱圖形 5-1•認識線對稱圖形和對稱軸 5-2•認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3•畫出線對稱圖形 5-4•剪出線對稱圖形 加油小站 1 加油小站、Try 數學	第一單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 第二單元成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 第二課西方人來臺帶來哪些影響？ 第三單元臺灣島的地理位置 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 第二課環境對生活與生態產生哪些影響？	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 3. 太陽能對生活的影響 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 2. 植物的繁殖 3. 植物與人類生活 三、水溶液 1. 溶解現象	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計師 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 第五單元手的魔法世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表演 5-3 掌中戲真有趣	主題一團隊合作 LET' S GO 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小螺絲 單元三合作齊步走 主題二學習規畫師 單元一我的學習有計畫 單元二我的學習不「卡」關 單元三學習行動實踐家	第一單元健康樂活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢查站 第二單元做自己愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生活 第 1 課校園事故傷害 第 2 課騎車乘車保平安 第四單元擊球特攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂趣多	【悅讀西屯】 1. 晨間閱讀心得分享 2. 圖書館利用 3. 其他閱讀資源利用 【美感西屯】 1. 漫畫學習教室 2. 動手畫漫畫 3. 美麗新世界 4. 繪光繪影 【科技西屯】 1. Minecraft 教育版介面說明 2. 足跡生花(程式基本架構) 【國際西屯】 1. Afternoon Tea 2. Fruits 3. Festivals	西屯好兒童 教師節感恩活動 班級輔導		
教學重點				1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2. 從閱讀的文章中，學習欣	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。	1. 能理解各課故事內容，如：飲料、水果等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。	1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 3. 能認識多位小數，解決生活中的問題。	1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉	1. 說出一天中影子長度變化，察覺不同的光照角度與方位會影響影子的長度。	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同	1. 了解傳染病的形成要素、傳染途徑。 2. 了解預防傳染病的原則和措施。 3. 了解結核病的症狀、自我檢測和預防方法。				

								<p>資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。</p> <p>13. 認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。</p> <p>14. 透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。</p> <p>15. 運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。</p> <p>16. 利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。</p> <p>17. 運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。</p> <p>18. 知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。</p> <p>19. 知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>20. 認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。</p> <p>21. 了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。</p> <p>22. 植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

									同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。 23. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。 24. 利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。 25. 人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉效應，設計出的奈米衣服等產品。 26. 從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。 27. 察覺溶解在水中的沒有消失，可以把水分蒸發後取回水中的物質。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/20	12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶園遊會補假 1/1(一)元旦 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	二、心適代 3. 燒冷冰 嬉戲無地比 三、過好年 5. 過年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第 6 單元異分母分數的加減 6-1・異分母分數的加法 6-2・異分母分數的減法 6-3 分數的應用 第 7 單元整數四則計算 7-1・連除的計算 7-2・多步驟計算 7-3・分配律 7-4・簡化計算 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1・平行四邊形的面積和高	第四單元人與環境互動發展 第一課史前人們如何善用環境資源生活？ 第二課原住民族如何與自然共存？ 第三課早期漢人到臺灣如何開墾與生活？ 第五單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ 第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ 第六單元製作小書看見臺灣	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性 四、力與運動 1. 力的測量 2. 摩擦力 3. 運動狀態的快慢	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	主題三「特」別不一樣 單元一我的特質大探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are 主題四化險為夷 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第 3 課快樂動動趣	【悅讀西屯】 4. 線上閱讀與認證 5. 環境景物閱讀與觀察，跨領域閱讀 【美感西屯】 4. 繪光繪影 5. 千變萬化的手 6. 雙手組合變化多 7. 跨領域主題美展 【科技西屯】 3. 雞如雨下(迴圈結構) 4. 代理人蓋牆變數運用) 【國際西屯】	積木課程 戶外教學 聖誕節/新年 感恩活動 班級輔導 學習扶助-數位自主學習	

						<p>8-2・三角形的面積和高</p> <p>8-3・梯形的面積和高</p> <p>8-4・面積公式的應用</p> <p>第 9 單元時間的乘除</p> <p>9-1・時間的乘法</p> <p>9-2・時間的除法</p> <p>9-3・時間的應用</p> <p>第 10 單元正方體和長方體</p> <p>10-1・正方體和長方體的構成要素</p> <p>10-2・邊與邊的垂直和平行關係</p> <p>10-3・面與面的垂直和平行關係</p> <p>10-4・正方體和長方體的展開圖</p> <p>10-5・正方體和長方體的表面積</p> <p>加油小站 2</p> <p>加油小站、Try 數學</p>						<p>4. Favorite day at school</p> <p>5. 外師協同</p>				
			教學重點	<p>1. 從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。</p> <p>2. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。</p> <p>3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：星期、科目等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相應的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能做簡單異分母分數的加法、減法。</p> <p>2. 分數的應用。</p> <p>3. 能解決連除的計算。</p> <p>4. 能解決多步驟的計算問題。</p> <p>5. 能熟練運用四則運算的性質簡化計算。</p> <p>6. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形的面積關係；三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。</p> <p>7. 能透過圖卡的分割、重組活動，理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係；三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係，並進行底和高的命名活動。</p> <p>8. 能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。</p> <p>9. 能用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積，並能說明當圖形中底或高變化時，對面積的影響。</p> <p>10. 能分析平面複合圖形的組合關係，並進行面積的計算。</p>	<p>1. 了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。</p> <p>2. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。</p> <p>3. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。</p>	<p>1. 發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同，能配製各種不同的水溶液。</p> <p>2. 能知道石蕊試紙的使用方式，由實驗結果歸納出，水溶液的酸鹼性質可以分為酸性、鹼性與中性。</p> <p>3. 能利用自製紫色高麗菜汁和蝶豆花茶再次檢測不同酸鹼性質水溶液，會呈現不同的結果。</p> <p>4. 察覺紫色高麗菜汁和蝶豆花茶滴入不同性質的水溶液時，水溶液的顏色變化具有規律性。</p> <p>5. 由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的探究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。</p> <p>6. 知道生活中酸、鹼水溶液的應用和注意事項。</p> <p>7. 以通路概念的實驗</p>	<p>1. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。</p> <p>2. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。</p> <p>3. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。</p> <p>4. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。</p> <p>5. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。</p> <p>6. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。</p> <p>7. 布袋戲的製作與表演。</p> <p>8. 為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10. 認識相聲藝術。</p> <p>11. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>1. 認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。</p> <p>2. 擬定體適能提升運動計畫。</p> <p>3. 了解運動相關營養知識。</p> <p>4. 擬定配合運動的飲食習慣計畫。</p> <p>5. 了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。</p> <p>6. 透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。</p> <p>7. 了解跳遠助跑、起跳的動作要領。</p> <p>8. 認識武術功操的動作技能要素和演練規範。</p> <p>9. 了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10. 了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11. 了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12. 在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13. 模仿機器人造型與動作。</p> <p>14. 表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				

					<p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>cAa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>		<p>11. 能解決時間的乘法、除法、應用問題。</p> <p>12. 了解正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>13. 理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面的關係。</p> <p>14. 能計算正方體和長方體的表面積。</p>		<p>檢測水溶液的導電性。</p> <p>8. 地球對物體的吸引力稱為「重力」，重力就是使物體會向下掉落的主要原因。地球上每種物體都受重力影響，而物體本身的重量就是該物體在地球上所受重力的大小。</p> <p>9. 生活中的力，有些須接觸到物體才能產生作用，屬於接觸力。不須接觸到物體就可以產生力的作用，屬於非接觸力（超距力）。</p> <p>10. 彈性限度是指有彈性的物體所能承受的最大力量。在彈性限度內若有彈性的物體受力時，但因受力時間太長，無法恢復原狀，稱為彈性疲乏。</p> <p>11. 在彈性限度內且無彈性疲乏時，彈簧受力後的變化，也就是彈簧受力與彈簧伸長度的關係成正比。</p> <p>12. 知道彈簧秤的使用方式及其構造，並了解生活中其他應用彈簧的工具。</p> <p>13. 在同一直線上，當物體受到大小不同，方向相反的拉力時，會往力量大的一方移動。若物體受到大小相同，方向相反的拉力時，物體會靜止不動。</p> <p>14. 在物體與接觸面之間會有一種阻止物體運動的作用力，摩擦力與作用力的方向相反，即為摩擦力。摩擦力會造成阻力增加及產生熱能，造成運動速度減緩。</p> <p>15. 相同重量的物體，在粗糙和光滑接觸面的摩擦力不同。愈粗糙的場地，移動</p>							
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

								距離愈短，所需拉動的力量愈大，表示摩擦力愈大。 16. 可減少物體的摩擦力。有些物體增加摩擦力，雖然費力；但是能增加使用的便利性，例如：開塑膠瓶蓋。有些物體減少摩擦力，則能更省力，例如：推動置物車。 17. 動能是指物體運動時所得到的能量（某物體由靜止狀態轉變為此運動速率的狀態所需要的能量）。 18. 能量與能量間會轉換，且物體受到的總能量不變。 19. 測量相同距離時，花費時間愈短就表示速度愈快；測量相同時間時，所跑的距離愈長就表示速度愈快。 20. 藉由大自然中各種動物的運動速度進行比較。								
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 漢字書寫評量 聆聽評量 態度評量 段落大意紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

課總節數：32 節。

自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

領域教學進度請自行將表格欄位合併。

，各校可視實際開課節數合併欄位。

程主軸名稱及單元/主題名稱。

事請依本局行事簡曆自行填入。

7融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀中進行規劃。

罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入時數之議題

時數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
	國語 綜合 健康 導師時間	9.10.11.12.13.14.	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施育相關課程或活動至少 4 小時。

2	性侵害犯罪防治	導師時間	6. 7. 8	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間	3. 4. 5. 6	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	15. 16. 17	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間	10. 11. 12	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	導師時間	16. 17. 18	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	4	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	19	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	9	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	5	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	13	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(五年級) 112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學 五 年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_112_年_7_月_6_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/12 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18-4/19 第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	一、保平安 1.地動 2.火燒厝 二、好光景 3.行踏	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	第 1 單元分數的計算 1-1•用分數表示整數相除的結果、1-2•整數的分數倍、1-3•分數的分數倍、1-4•被乘數、乘數和積的關係、1-5•分數除以整數 第 2 單元小數的乘法 2-1•多位小數乘以整數、2-2•整數的小數倍、2-3•小數的小數倍、2-4•被乘數、乘數和積的關係 第 3 單元扇形 3-1•認識扇形、3-2•認識圓心角、3-3•認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形、3-4•繪製扇形 第 4 單元體積 4-1•體積的公式、4-2•認識立方公尺和換算、4-3•複合形體的體積 第 5 單元整數、小數除以整數 5-1•整數除以整數、5-2•小數除以整數、5-3•分數和小數的互換 加油小站 1 加油小站、Try 數學	第一單元太陽旗下的統治 第一課總督府如何殖民統治臺灣？ 第二課臺灣如何走向現代化的社會？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府如何治理臺灣？ 第二課臺灣如何成為自由民主的社會？ 第三單元交通與區域的發展 第一課交通運輸對區域發展的影響？ 第二課區域間的產業發展有何關聯？ 第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成？	一、星星的世界 1. 認識星空 2. 觀測星空 3. 星星的移動 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 2. 氧氣和二氧化碳的特性 3. 空氣與生鏽的關係	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW	主題一生活處處是精彩 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 主題二多元的族群 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	【悅讀西屯】 1. 晨間閱讀心得分享 2. 圖書館利用 3. 其他閱讀資源利用 【美感西屯】 1. 文字藝術師 2. 換個角度看空間 3. 慶典嘉年華 【科技西屯】 1. 1000TNT(巢狀迴圈架構) 2. 代理人蓋塔(迴圈進階運用) 【國際西屯】 1. Markets 2. Transportation 3. Clothes	西屯好兒童 慶祝兒童節		
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關問題。	1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以	1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3.認識臺灣交通建	1.夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不大一樣。 2.為了利用星星來辨認方位和時間，將星星之間以假想的線連起來，加以命名，演	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期間常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。 3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。 ◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。 ◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。 ◎Ab-III-3 方音差異。 ◎Ac-III-1 生活故事。 ◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Ba-III-3 情緒表達。 ◎Bc-III-1 社區生活。 ◎Bd-III-1 環境保護。 ◎Bg-III-1 生活應對。 ◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-1 物產景觀。	關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	整數的問題。 3.能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。 4.能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。 5.能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。 6.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。 7.認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。 8.認識圓心角。 9.認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。 10.了解正方體和長方體的體積公式與應用。 11.認識立方公尺(m3)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。 12.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 13.能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。 14.能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。 15.能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。	設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。 4.藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。	變為現今的星座；對星座編織出故事，不同地區對同個星座會有不同。 3.透過資料蒐集，發現八大行星有各自的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。 4.知道如何利用指北針、拳頭數搭配星座盤知道星星的方位和高度角。 5.認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要想觀測的星星；知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。 6.星星與太陽、月亮一樣在天空都會由東向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。 7.不同季節，在相同時間、相同地點，可以看到的亮星和星座不大相同。 8.知道北極星可以用來辨別方向。春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。 9.了解生活中有許多照明設備，照明裝置產生光害使得都市不易觀星；認識各國的觀星做法，透過定時照明、調整照度等減	與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。 10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。 13.理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。					

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
								光行動降低光害。 10. 了解空氣的組成，物質燃燒需要空氣。 11. 觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 12. 物質燃燒，必須達到一定的溫度，這個溫度稱為此物質的「燃點」，未達物質的燃點不會燃燒。 13. 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 14. 了解火災的防範與應變須知。 15. 在自然狀態下雙氧水會自行發生變化，產生氧氣；但可以利用雙氧水中添加金針菇來加速氧氣的產生。 16. 氧氣具有幫助燃燒的特性，它是一種助燃物。 17. 認識氧氣、二氧化碳的各種應用。 18. 可以利用醋加入小蘇打粉來製造二氧化碳，可使用澄清石灰水檢驗「二氧化碳」的存在。 19. 二氧化碳具有不助燃的特性，可以作為滅火的功能。 20. 檢視身邊物品生鏽的情形，並認識鐵鏽；由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 21. 探討造成鐵生鏽的原因與水、酸及空氣有關，討論生鏽的鐵製品對生活的影響。								

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第一次定期評量																
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/30	6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20-6/21 第二次定期評量 6/28 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二旗魚王	二、好光景 3. 行踏三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第 6 單元生活中的大單位 6-1•認識公噸、6-2•公噸和公斤的換算及應用、6-3•認識公畝和公頃、6-4•平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5•認識平方公里、6-6•平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用 第 7 單元柱體、錐體和球體 7-1•柱體和錐體的分類與命名、7-2•柱體的構成要素、7-3•錐體的構成要素、7-4•柱體及錐體面和面的關係、7-5•認識球體 第 8 單元比率和百分率 8-1•認識比率、8-2•認識百分率、8-3•百分率的應用 第 9 單元容積和容量 9-1•認識容積、9-2•容積和容量的關係、9-3•不規則物體的體積、9-4•容量和容積的計算與生活應用 第 10 單元長條圖和折線圖 10-1•認識複雜長條圖和折線圖、10-2•繪製折線圖 加油小站 2 加油小站、Try 數學	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 2. 動物的求生本領和消化系統 3. 動物延續生命的方式 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 2. 製作簡易樂器 3. 噪音與防治	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛苗生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球！我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	第五單元奔騰泳休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	【悅讀西屯】 4. 線上閱讀與認證 5. 環境景物閱讀與描寫，跨領域閱讀 6. 人物閱讀與描寫 【美感西屯】 4. 我們的舞獅季 5. 探索自然之美 6. 大自然的樂章 7. 跨領域主題美展 【科技西屯】 2. 代理人蓋塔(迴圈進階運用) 3. 代理人蓋棋盤(條件句運用) 【國際西屯】 3. Clothes 4. Caring for the earth 5. 外師協同		校外參訪 積木課程 母親節感恩活動 班級輔導 學習扶助-數位自主學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			教學重點	1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。	1-Ⅲ-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 1-Ⅲ-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-Ⅲ-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。 2-Ⅲ-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-Ⅲ-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 2-Ⅲ-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。 2-Ⅲ-5 能以閩南語口語表達對多元文化化的初步認識。 2-Ⅲ-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-Ⅲ-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主題及內涵。 3-Ⅲ-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。 4-Ⅲ-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。 ◎Aa-Ⅲ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅲ-2 漢字書寫。 ◎Ab-Ⅲ-1 語詞運用。 ◎Ab-Ⅲ-2 句型運用。 ◎Ab-Ⅲ-3 方音差異。 ◎Ab-Ⅲ-4 文白異讀。 ◎Ac-Ⅲ-2 詩歌短文。 ◎Bg-Ⅲ-1 生活應對。 ◎Bg-Ⅲ-2 口語表達。 ◎Bh-Ⅲ-1 物產景觀。	1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。 2.能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 3.能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。 4.能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。 5.能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。 6.能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。 7.理解柱體和錐體中，面和面的關係。 8.認識球體。 9.能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。 10.能解決生活中與百分率有關的問題。 11.認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。 12.了解正方體、長方體容積的求法。 13.了解不規則物體體積的算法。	1.藉由認識臺灣美食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 2.理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。 3.透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1.能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。 2.能了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式；知道有些動物運動的時候需要有肌肉、骨骼或關節的協助。 3.能了解動物具有不同的覓食行為；發現不同食性的動物，身體的構造會不同。 4.能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。 5.能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。 6.動物體內的不同器官會組成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。 7.能知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。 8.能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。 9.認識不同動物的育幼方式。 10.能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。 11.能以人類作為例子，觀察自己與家人的外型相似性，觀察自己與同學間的外型差異性。 12.能運用動物不同的特徵進行分類。 13.認識聲音三要素。聆聽生活周遭的聲音，發現不同聲音的大小不一樣；透過實	1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 6.透過聲音和肢體展現不同的角色。 7.學習大型戲偶的操作方法。 8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 10.透過歌曲習唱，探索生活美感。 11.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3.讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4.覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。	1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。 2.了解跳高的動作要領。 3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。 4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。 5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。 6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、蹶毽、豆毽的動作要領。 7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。 8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。 9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。				

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
					◎Bh-III-2 區域人文。		14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 15. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。			際操作了解聲音的大小與物體振動大小有關。 14. 分別操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低的條件；觀察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。 15. 知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。 16. 不同樂器具有不同特色的聲音，稱為「音色」。不同類型的樂器，可能會因為材質或彈奏的方法不同而有不同的音色。 17. 不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 18. 觀察所學的樂器的主要構造，透過模仿與創意，選擇合適的材料，擬定有個人風格的環保樂器。 19. 設計並規劃出「環保樂器設計圖」並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。 20. 依據聲音的發聲原理與外型構造，製作簡易環保樂器並發揮創造力，從做中學學習。 21. 定義噪音，認識噪音對身心健康可能造成的影響、防治噪音的方法，了解到自己也有維護環境安寧的責任。 22. 透過實際操作利用分貝計測量音量的大小，了解可透過不同方式降低音量。						

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文 (2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註 1：本校 五 年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康 導師時間	7.8.9.10.11.12	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1.2.3	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	導師時間	15.16.17.18	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	15.16.17.18	4 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	導師時間	12.13.14	2 時/3 節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間	11.12.13.14	4 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	導師時間	4.5.6.7	4 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	11	2 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	12	2 節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	13	2 節	每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	5	2 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21 節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	14	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。