

表 3-2-I-(五年級)

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學 五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_6\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註							
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)									
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程						
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補上班上課 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日彈性放假 10/10(二)國慶日 11/2-11/3 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 憧憬</p> <p>第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住我一商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱讀階梯一 畫家的天空</p>	<p>一、新時代 1.線 項買賣 2.未來一直來 二、心適代 3.燒 冷冰</p>	<p>Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let's Make Fruit Salad Review 1</p>	<p>第 1 單元數的十進位 結構 1-1·十進位結構 1-2·一億以上的數 1-3·認識多位小數 1-4·大數的計算</p> <p>第 2 單元因數和倍數 2-1·整除 2-2·因數 2-3·公因數和最大公 因數 2-4·倍數 2-5·公倍數和最小公 倍數 2-6·倍數的應用—— 找 2、5 和 10 的倍數</p> <p>第 3 單元多邊形 3-1·多邊形 3-2·正多邊形 3-3·三角形邊長的性 質 3-4·多邊形內角和 3-5·多邊形內角和的 應用</p> <p>第 4 單元擴分、約分 和通分 4-1·擴分 4-2·約分 4-3·通分和異分母分 數的大小比較</p> <p>第 5 單元線對稱圖形 5-1·認識線對稱圖形 和對稱軸 5-2·認識對稱點、對 稱邊和對稱角 5-3·畫出線對稱圖形 5-4·剪出線對稱圖形</p> <p>加油小站 I 加油小站、Try 數學</p>	<p><b>第一單元臺灣登上 國際舞臺</b> 第一課臺灣為什麼 在大航海時代崛起？ 第二課大航海時代 在臺灣留下哪些影 響？ <b>第二單元成為清帝 國的領土</b> 第一課清帝國在臺 灣的統治有何轉 變？ 第二課西方人來臺 帶來哪些影響？ <b>第三單元臺灣島的 地理位置</b> 第一課從地圖探索 位置與發展有何關 聯？ 第二課環境對生活 與生態產生哪些影 響？</p>	<p>一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位 置變化 2. 認識光的現象 3. 太陽能對生活的影 響 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 2. 植物的繁殖 3. 植物與人類生活 三、水溶液 1. 溶解現象</p>	<p>第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和 國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計 師 第四單元變換角度 看世界 4-1 上看、下看大 不同 第五單元手的魔法 世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表 演 5-3 掌中戲真有趣</p>	<p><b>主題一團隊合作 LET'S GO</b> 單元一 團隊中的我 單元二 我是關鍵小 螺絲 單元三 合作齊步走 <b>主題二學習規畫師</b> 單元一 我的學習有 計畫 單元二 我的學習不 「卡」關 單元三 學習行動實 踐家</p>	<p>第一單元健康樂活 我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢 查站 第二單元做自己愛 自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新生 活 第 1 課校園事故傷 害 第 2 課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特攻 隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂 趣多</p>	<p><b>【悅讀西屯】</b> 1. 晨間閱讀心得 分享 2. 圖書館利用 3. 其他閱讀資源 利用 <b>【美感西屯】</b> 1. 漫畫學習教室 2. 動手畫漫畫 3. 美麗新世界 4. 繪光繪影 <b>【科技西屯】</b> 1. Minecraft 教 育版介面說明 2. 足跡生花(程式 基本架構) <b>【國際西屯】</b> 1. Afternoon Tea 2. Fruits 3. Festivals</p>	<p>西屯好兒童 教師節感恩活 動 班級輔導</p>	<p>1. 從統整識字 中，增強文字 的思辨、運用 能力，增強文 字的運用能 力。 2. 從閱讀的文 章中，學習欣</p>	<p>1-III-1 能正確聽 辨並尊重閩南語 方音與語詞的差 異性。 1-III-2 能主動注 意並理解科技、 資訊及各類媒體 的閩南語訊息。</p>	<p>1. 能理解各課 故事內容， 如：飲料、水 果等。 2. 能認讀並使 用相關各課主 題之字彙。</p>	<p>1. 認識十進位結構。 2. 從具體情境中，認 識一億以上各數的位 名與位值。 3. 能認識多位小數， 解決生活中的問題。</p>	<p>1. 理解大航海時期 臺灣扮演的角色， 與當時不同族群來 臺發展的原因與影 響。 2. 認識清帝國治理 臺灣的方式與轉</p>	<p>1. 說出一天中影子長 度變化，察覺不同 光照角度與方位會影 響影子的長度。 1. 認識降記號、F 大調音階、八分休 止符、音程。 2. 認識電影歌曲、 藝術歌曲及鋼琴五 重奏，並感受樂曲 不同文化風格。 3. 高音直笛學習降</p>	<p>1. 體驗活動，學習 在面對團體任務 時，能以團體目標 為主，了解團隊中 扮演的角色，從中 學會合作技巧、並 解決問題達成共同</p>	<p>1. 了解傳染病的形 成要素、傳染途 徑。 2. 了解預防傳染病 的原則和措施。 3. 了解結核病的症 狀、自我檢測和預 防方法。</p>

			<p>賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>3. 運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>4. 從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5. 認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Be-III-2 影音媒材。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p> <p>◎Bh-III-2 區域人文。</p>	<p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>4. 從具體情境中，熟悉大數的計算。</p> <p>5. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數；由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。</p> <p>6. 能察覺 2、5 和 10 的倍數。</p> <p>7. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。</p> <p>8. 認識並理解正多邊形的意義與性質。</p> <p>9. 透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊；能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度並解決相關問題。</p> <p>10. 具體情境中，理解擴分、約分和通分的意義。</p> <p>11. 具體情境中，解決異分母分數的比較。</p> <p>12. 能透過直觀和操作活動，了解線對稱圖形的意義。</p> <p>13. 能透過具體操作，了解正多邊形的邊數與對稱軸的關係。</p> <p>14. 能透過具體操作，認識對稱點、對稱邊和對稱角，並了解線對稱圖形的特質。</p> <p>15. 能運用線對稱圖形的特質，繪製、剪出線對稱圖形。</p>	<p>變，並探討該政權的統治所帶來的影響。</p> <p>3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。</p>	<p>2. 運用太陽方位和影子方位剛好相反的特性尋找太陽位置。</p> <p>3. 利用自製的太陽觀測器正確測量太陽一天當中在天空中的位置變化。</p> <p>4. 觀察發現不同季節時，太陽的升落方位與日出日落時間並不相同，且白天及黑夜的長短會隨著季節而改變。</p> <p>5. 透過觀測資料了解太陽在四季運行時的位置的變化；引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽位置改變情形。</p> <p>6. 從生活中的現象觀察到光線進入水中或其他物體時，光的行進路線會改變。</p> <p>7. 操作「水入錢出」實驗；觀察硬幣看起來有什麼變化。</p> <p>8. 光在不同介質中行進時，會在介質界面處發生偏折，稱為折射現象；但光在同樣介質中行進時，不會發生偏折。</p> <p>9. 思考與探討形成彩虹的條件：陽光、水，根據彩虹形成的條件，利用透明水箱、鏡子、白紙及水進行實驗，透過太陽光進入水中的鏡子產生折射及反射，在白紙上產生彩虹。</p> <p>10. 了解彩虹的形成原理並藉由活動操作發現太陽光是由不同色光組成的。</p> <p>11. 討論日常生活裡會使用放大鏡的的地方，察覺放大鏡的特徵與特性，思考利用放大鏡看到的放大、縮小、成像和不成像。</p> <p>12. 討論生活中常見的太陽能科技；收集</p>	<p>Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。</p> <p>4. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。</p> <p>5. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。</p> <p>6. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。</p> <p>7. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。</p> <p>8. 熟悉肢體的運用。</p> <p>9. 現代偶戲的認識與操作。</p> <p>10. 布袋戲的認識與欣賞。</p>	<p>目標。</p> <p>2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。</p> <p>4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p>	<p>4. 了解新型 A 型流感的症狀、傳染途徑和預防方法。</p> <p>5. 了解愛滋病的傳染途徑。</p> <p>6. 了解高度近視、乾眼症、黃斑部病變、白內障和青光眼的的原因。</p> <p>7. 了解牙結石、牙周炎和牙周病對健康的影響。</p> <p>8. 運用「自我監督與管理」技能，實踐促進勢力、口腔健康的改善計畫。</p> <p>9. 運用「批判性思考」技能，辨別媒體訊息中電子煙偽裝的手法。</p> <p>10. 運用「批判性思考」技能，辨別新興毒品。</p> <p>11. 認識毒品的特性與危害。</p> <p>12. 運用「天龍不入」拒絕技巧，拒絕使用毒品。</p> <p>13. 以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。</p> <p>14. 了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>15. 了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。</p> <p>16. 認識緊急救護系統資訊與報案流程。</p> <p>17. 了解排球傳球、發球的動作要領。</p> <p>18. 了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領</p>				
--	--	--	--	---	---	---	--	---	--	---	---	--	--	--	--

								<p>資料，分析太陽能發電帶來的優缺點；說出太陽能板的功能，進而了解其能量轉換的方式。</p> <p>13. 認識生活中常見的能量轉換模式，了解人類如何將能量轉換成可以利用的形式。</p> <p>14. 透過澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水，設計實驗探討植物在體內運輸水分的方式。</p> <p>15. 運用食用色素水溶液染色，觀察植物的根吸收水分，再輸送到莖和葉子；利用放大鏡觀察植物的縱橫切面，了解水分在植物體內的運輸過程。</p> <p>16. 利用夾鏈袋包住葉子，觀察水會藉由蒸散作用散失；知道葉行光合作用製造養分。</p> <p>17. 運用圖文統整所學概念，整理植物體內的水分運輸、蒸散作用、光合作用以及根莖葉的功能。</p> <p>18. 知道植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，稱為器官。</p> <p>19. 知道植物的身體具有細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>20. 認識不同植物根、莖的形態與功能；認識不同植物葉的形態與功能演化；認識花朵的構造與功能、花粉傳播的授粉過程。</p> <p>21. 了解果實和種子是由雌蕊的子房和胚珠發育而成的。</p> <p>22. 植物的果實和種子的有不同的形態與功能來進行繁殖；不</p>										
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									同外形構造的果實，有不同的方式幫助種子散播繁殖。 23. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物介紹，認識植物可以利用不同部位繁殖。 24. 利用具有經濟價值的植物，透過技術或利用品種改良，培育出新品種。 25. 人類向果實和種子學點子，例如模仿鬼針草能勾住動物毛皮，而設計出的魔鬼氈；模仿荷花葉面上的蓮葉效應，設計出的奈米衣服等產品。 26. 從生活中的經驗知道物質溶解在水中的現象，知道溶解前後，物質的總重量不會改變，但體積會增加。 27. 察覺溶解在水中的沒有消失，可以把水分蒸發後取回水中的物質。						
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 實作評量 漢字書寫評量 文氏圖紀錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口語評量、 發表評量	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5   113/1/20	12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶園遊會補假 1/1(一)元旦 1/9-1/10 第二次定期評量 1/19(五) 休業式(正常上課) 1/21 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁 夢飛翔 第七課 為生 命找出口 第八課 最勇 敢的女孩 第九課 在挫 折中成長  第四單元 生 活中的藝術 第十課 山中 寄情 第十一課 與 達駭黑熊走入 山林 第十二課 荒 島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	二、心適代 3. 燒 冷冰 嬉戲無地比 三、過好年 5. 過 年	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	第 6 單元異分母分數 的加減 6-1·異分母分數的加 法 6-2·異分母分數的減 法 6-3 分數的應用  第 7 單元整數四則計 算 7-1·連除的計算 7-2·多步驟計算 7-3·分配律 7-4·簡化計算  第 8 單元平行四邊 形、三角形和梯形的 面積 8-1·平行四邊形的面 積和高	<b>第四單元人與環境 互動發展</b> 第一課史前人們如 何善用環境資源生 活？ 第二課原住民族如 何與自然共存？ 第三課早期漢人到 臺灣如何開墾與生 活？ <b>第五單元土地的利 用與變遷</b> 第一課人們如何適 應不同地形創造所 需？ 第二課沿海的利用 為什麼呈現多元發 展？ <b>第六單元製作小書 看見臺灣</b>	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 3. 水溶液的導電性  四、力與運動 1. 力的測量 2. 摩擦力 3. 運動狀態的快慢	第二單元聲音共和 國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度 看世界 4-1 上看、下看大 不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的魔法 世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故 事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真 有趣 6-3 音樂裡的故事	<b>主題三「特」別不 一樣</b> 單元一我的特質大 探索 單元二特質你我他 單元三 How nice we are <b>主題四化險為夷</b> 單元一危機四伏 單元二啟動危機 單元三維安特勤隊	第五單元跑跳武動 秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆 學 第六單元自在動起 來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第 3 課快樂動動趣	<b>【悅讀西屯】</b> 4. 線上閱讀與認 證 5. 環境景物閱讀 與觀察，跨領域 閱讀 <b>【美感西屯】</b> 4. 繪光繪影 5. 千變萬化的手 6. 雙手組合變化 多 7. 跨領域主題美 展 <b>【科技西屯】</b> 3. 雞如雨下(迴圈 結構) 4. 代理人蓋牆變 數運用) <b>【國際西屯】</b>	積木課程 戶外教學 聖誕節/新年 感恩活動 班級輔導 學習扶助-數 位自主學習
----------------	---------------------------	---	---------	---	--	--	---	---	--	---	--	---	--	---







2	性侵害犯罪防治	導師時間	6.7.8	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間	3.4.5.6	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	16.17.18	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	15.16.17	2時/3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間	10.11.12	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	導師時間	16.17.18	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	4	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	19	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	9	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	5	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	13	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	導師時間	1	1節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(五年級)

112 學年度臺中市西屯區西屯國民小學 五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：\_112\_年\_7\_月\_6\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	113/2/12   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 4/18-4/19 第一次定期評量	<p><b>單元/主題 名稱</b></p> <p>第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答? 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」</p> <p>第二單元 職業任意門 第四課 小记者,出動! 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶</p>	<p>一、保平安 1.地動 2.火燒厝 二、好光景 3.行踏</p> <p>Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture &amp; Festivals Earth Day</p>	<p>第 1 單元分數的計算 1-1.用分數表示整數相除的結果、1-2.整數的分數倍、1-3.分數的分數倍、1-4.被乘數、乘數和積的關係、1-5.分數除以整數</p> <p>第 2 單元小數的乘法 2-1.多位小數乘以整數、2-2.整數的小數倍 2-3.小數的小數倍、2-4.被乘數、乘數和積的關係</p> <p>第 3 單元扇形 3-1.認識扇形、3-2.認識圓心角、3-3.認識 1/2 圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓……的扇形、3-4.繪製扇形</p> <p>第 4 單元體積 4-1.體積的公式、4-2.認識立方公尺和換算、4-3.複合形體的體積</p> <p>第 5 單元整數、小數除以整數 5-1.整數除以整數、5-2.小數除以整數、5-3.分數和小數的互換</p> <p>加油小站 1 加油小站、Try 數學</p>	<p><b>第一單元太陽旗下的統治</b> 第一課總督府如何殖民統治臺灣? 第二課臺灣如何走向現代化的社會? <b>第二單元走向自由民主之路</b> 第一課中華民國政府如何治理臺灣? 第二課臺灣如何成為自由民主的社會? <b>第三單元交通與區域的發展</b> 第一課交通運輸對區域發展的影響? 第二課區域間的產業發展有何關聯? <b>第四單元族群文化的多元與融合</b> 第一課臺灣的米食文化如何形成?</p>	<p>一、星星的世界 1.認識星空 2.觀測星空 3.星星的移動</p> <p>二、認識空氣 1.空氣與燃燒的關係 2.氧氣和二氧化碳的特性 3.空氣與生鏽的關係</p>	<p>第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意 SHOW</p>	<p><b>主題一生活處處是精彩</b> 單元一美感放大鏡 單元二美感聽診室 單元三我的生活美感提案 <b>主題二多元的族群</b> 單元一工我是哪一族 單元二族群面面觀 單元三有禮真好</p>	<p>第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防</p>	<p><b>【悅讀西屯】</b> 1.晨間閱讀心得分享 2.圖書館利用 3.其他閱讀資源利用 <b>【美感西屯】</b> 1.文字藝術師 2.換個角度看空間 3.慶典嘉年華 <b>【科技西屯】</b> 1.1000TNT(巢狀迴圈架構) 2.代理人蓋塔(迴圈進階運用) <b>【國際西屯】</b> 1. Markets 2. Transportation 3. Clothes</p>	<p>西屯好兒童 慶祝兒童節</p>				
			<p><b>教學重點</b></p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語音與語詞的差異性。 1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南</p>	<p>1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相</p>	<p>1.能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能在具體情境中，解決整數乘以分數的問題；解決分數乘以分數的問題；解決分數除以</p>	<p>1.了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2.了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3.認識臺灣交通建</p>	<p>1.夜晚可以看到星星，大多都是恆星；星星有的暗、有的亮，顏色也不大一樣。 2.為了利用星星來辨認方位和時間，將星星之間以假想的線連起來，加以命名，演</p>	<p>1.演唱不同國家/民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號</p>	<p>1.能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。 2.面對不同族群能展現合宜的態度和</p>	<p>1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期間常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			<p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。</p> <p>6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>3-III-1 能初步運用字、辭典及其他工具書，輔助閩南語文的閱讀。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>4-III-2 能運用閩南語文媒材、工具書或線上字、辭典檢索系統以輔助書寫。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-III-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Ba-III-3 情緒表達。</p> <p>◎Bc-III-1 社區生活。</p> <p>◎Bd-III-1 環境保護。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p>	<p>關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>整數的問題。</p> <p>3. 能在分數的乘法中，察覺被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>4. 能理解多位小數的整數倍的計算，並解決生活中的計算問題。</p> <p>5. 能解決生活中整數乘以小數的直式乘法問題；小數乘以小數的直式乘法問題。</p> <p>6. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7. 認識扇形、繪製扇形、扇形的應用。</p> <p>8. 認識圓心角。</p> <p>9. 認識1/2圓、1/3圓、1/4圓、1/6圓……的扇形。</p> <p>10. 了解正方體和長方體的體積公式與應用。</p> <p>11. 認識立方公尺(m<sup>3</sup>)的意義，並了解立方公分與立方公尺間的關係及換算。</p> <p>12. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>13. 能用直式解決小數除以整數，商為三位小數以內，沒有餘數的計算。</p> <p>14. 能做簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>15. 能做簡單小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>設的發展，並理解交通運輸與區域產業會相互連結與影響。</p> <p>4. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p>	<p>變為現今的星座；對星座編織出故事，不同地區對同個星座會有不同。</p> <p>3. 透過資料蒐集，發現八大行星有各自的特色；知道國際天文聯合會(IAU)將全天空的星星劃分成88個正式星座並統一命名；了解國際天文協會(IAU)對恆星、行星的定義，進而發現太陽系中有八大行星都會繞著太陽運行。</p> <p>4. 知道如何利用指北針、拳頭數搭配星座盤知道星星的方位和高度角。</p> <p>5. 認識星座盤和透明片上的資訊及功能；知道如何操作星座盤找尋要想觀測的星星；知道除了星座盤，還可以利用觀星軟體輔助觀星。</p> <p>6. 星星與太陽、月亮一樣在天空中都會由東向西移動，星星在天空中的移動具有規律性。</p> <p>7. 不同季節，在相同時間、相同地點，可以看到的亮星和星座不大相同。</p> <p>8. 知道北極星可以用來辨別方向。春、夏兩季適合用北斗七星找北極星，秋、冬兩季適合用仙后座找北極星。</p> <p>9. 了解生活中有許多照明設備，照明裝置產生光害使得都市不易觀星；認識各國的觀星做法，透過定時照明、調整照度等減</p>	<p>與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。</p> <p>4. 能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。</p> <p>5. 能學習並實踐漫畫的基本表現手法。</p> <p>6. 體驗平面角色立體化的過程。</p> <p>7. 認識慶典由來與表演藝術的關係。</p> <p>8. 認識慶典活動中，服裝、臉部分繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。</p>	<p>禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。</p> <p>6. 理解健康飲食原則。</p> <p>7. 認識多元飲食文化。</p> <p>8. 認識異物哽塞急救處理步驟與預防方法。</p> <p>9. 認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。</p> <p>10. 理解節能減碳方法。</p> <p>11. 理解綠色消費概念與方法。</p> <p>12. 認識水汙染、空氣汙染的來源，覺知汙染對健康的危害。</p> <p>13. 理解減少水汙染、空氣汙染與噪音防制的方法。</p> <p>14. 認識空氣品質指標。</p> <p>15. 了解並表現羽球正手、反手握拍與擊球的動作要領。</p> <p>16. 認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。</p> <p>17. 了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程		社團活動與 技藝課程	其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	態度評量 口語評量 實作評量 聆聽評量 漢字書寫評量 同理心記錄評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
<b>第一次定期評量</b>																
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/30	6/10(一)端午節 6/13(四)畢業典禮 6/20-6/21 <b>第二次定期評量</b> 6/28 休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相?真相! 第八課 你想做人魚嗎? 第九課 海洋的殺手  第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二旗魚王	二、好光景 3. 行踏 三、寶島臺灣 4. 氣象報導 5. 火車	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	第 6 單元生活中的大單位 6-1. 認識公噸、6-2. 公噸和公斤的換算及應用、6-3. 認識公畝和公頃、6-4. 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用、6-5. 認識平方公里、6-6. 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用  第 7 單元柱體、錐體和球體 7-1. 柱體和錐體的分類與命名、7-2. 柱體的構成要素、7-3. 錐體的構成要素、7-4. 柱體及錐體面和面的關係、7-5. 認識球體  第 8 單元比率和百分率 8-1. 認識比率、8-2. 認識百分率、8-3. 百分率的應用  第 9 單元容積和容量 9-1. 認識容積、9-2. 容積和容量的關係、9-3. 不規則物體的體積、9-4. 容量和容積的計算與生活應用  第 10 單元長條圖和折線圖 10-1. 認識複雜長條圖和折線圖、10-2. 繪製折線圖  加油小站 2 加油小站、Try 數學	第四單元族群文化的多元與融合 第一課臺灣的米食文化如何形成? 第二課臺灣的服飾融合哪些文化? 第三課臺灣流行音樂與文化的關聯? 第五單元產業變遷與展望 第一課臺灣品牌何時開始揚名國際? 第二課臺灣如何成為世界的科技島? 第三課臺灣人口轉變對產業發展的影響? 第六單元時空採訪員	三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 2. 動物的求生本領和消化系統 3. 動物延續生命的方式  四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 2. 製作簡易樂器 3. 噪音與防治	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛苗生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	主題三生命交響樂 單元一成長 Di Re Mi 單元二生命樂翩翩 單元三珍愛進行曲 主題四地球! 我們的家 單元一環境保衛戰 單元二友善綠行動 單元三生活創意怎麼玩	第五單元奔騰泳 休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	【悅讀西屯】 4. 線上閱讀與認證 5. 環境景物閱讀與描寫, 跨領域閱讀 6. 人物閱讀與描寫 【美感西屯】 4. 我們的舞獅季 5. 探索自然之美 6. 大自然的樂章 7. 跨領域主題美展 【科技西屯】 2. 代理人蓋塔(迴圈進階運用) 3. 代理人蓋棋盤(條件句運用) 【國際西屯】 3. Clothes 4. Caring for the earth 5. 外師協同	校外參訪 積木課程 母親節感恩活動 班級輔導 學習扶助-數位自主學習		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			教學重點	<p>1. 學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</p> <p>2. 掌握記敘文、說明文和議論文之特性，練習不同文體的寫作技巧。</p> <p>3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</p> <p>4. 練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</p> <p>5. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</p> <p>6. 主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</p>	<p>1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。</p> <p>1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。</p> <p>2-III-1 能妥善運用科技媒材增進閩南語的口說能力。</p> <p>2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。</p> <p>2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。</p> <p>2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。</p> <p>2-III-5 能以閩南語口語表達對多元文化的初步認識。</p> <p>2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。</p> <p>3-III-2 能透過閱讀了解閩南語文學作品的主题及內涵。</p> <p>3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。</p> <p>4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。</p> <p>◎Aa-III-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-III-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-III-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-III-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-III-3 方音差異。</p> <p>◎Ab-III-4 文白異讀。</p> <p>◎Ac-III-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bg-III-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-III-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-III-1 物產景觀。</p>	<p>1. 能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</p>	<p>1. 能認識公噸；能認識公畝、公頃和平方公里。</p> <p>2. 能認識公噸和公斤的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>3. 能認識平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。</p> <p>4. 能透過實物、圖片的操作與分類，辨識柱體和錐體。</p> <p>5. 能透過觀察與操作，了解柱體、錐體的組成要素與性質。</p> <p>6. 能透過組成要素的比較，了解角柱和圓柱（或角錐和圓錐）的異同，及其要素間的關係。</p> <p>7. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>8. 認識球體。</p> <p>9. 能由生活情境中的問題，理解比率、百分率。</p> <p>10. 能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>11. 認識體積和容積的關係；容積、容量的關係。</p> <p>12. 了解正方體、長方體容積的求法。</p> <p>13. 了解不規則物體體積的算法。</p>	<p>1. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。</p> <p>2. 理解臺灣不同時期的產業發展，並探究經濟變遷對產業的影響，透過現況推論未來展望。</p> <p>3. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。</p>	<p>1. 能透過觀察人體手臂還有利用圖片介紹，了解肌肉和骨骼的配合方式。</p> <p>2. 能了解動物的身體構造不同會有不同的運動方式；知道有些動物運動的時候需要肌肉、骨骼或關節的協助。</p> <p>3. 能了解動物具有不同的覓食行為；發現不同食性的動物，身體的構造會不同。</p> <p>4. 能了解動物保護、訊息傳遞以及社會性行為的用意。</p> <p>5. 能了解不同動物如何適應環境溫度的改變。</p> <p>6. 動物體內的不同器官會組成不同的系統，不同的系統會有不同的功能。</p> <p>7. 能知道動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及生殖行為。</p> <p>8. 能簡單區分卵生和胎生的繁殖構造及生產過程差異。</p> <p>9. 認識不同動物的育幼方式。</p> <p>10. 能認識動物個體間的性狀具有差異性和遺傳性。</p> <p>11. 能以人類作為例子，觀察自己與家人的外型相似性，觀察自己與同學間的外型差異性。</p> <p>12. 能運用動物不同的特徵進行分類。</p> <p>13. 認識聲音三要素。聆聽生活周遭的聲音，發現不同聲音的大小不一樣；透過實</p>	<p>1. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</p> <p>2. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</p> <p>3. 透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</p> <p>4. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</p> <p>5. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</p> <p>6. 透過聲音和肢體展現不同的角色。</p> <p>7. 學習大型戲偶的操作方法。</p> <p>8. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</p> <p>9. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</p> <p>10. 透過歌曲習唱，探索生活美感。</p> <p>11. 分工合作完成桌上劇場的演出。</p>	<p>1. 能夠對不同族群產生好奇心，真心的想要理解不同族群的文化與生活，並且能夠嘗試與不同族群的互動，展現出合宜的禮儀與尊重的態度。</p> <p>2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。</p> <p>3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。</p> <p>4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動。</p>	<p>1. 在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</p> <p>2. 了解跳高的動作要領。</p> <p>3. 在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</p> <p>4. 了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</p> <p>5. 表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</p> <p>6. 了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、踝毽、毽的動作要領。</p> <p>7. 透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</p> <p>8. 了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</p> <p>9. 了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註			
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)					
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程		
					◎Bh-III-2 區域人文。		14. 能報讀較複雜的長條圖、折線圖。 15. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。		際操作了解聲音的大小與物體振動大小有關。 14. 分別操作不同種類的樂器，歸納出造成聲音的高低的條件；觀察樂器的發音方法，彈奏並找出聲音產生高低不同的因素。 15. 知道聲音的大小稱為「音量」，聲音的高低稱為「音調」。 16. 不同樂器具有不同特色的聲音，稱為「音色」。不同類型的樂器，可能會因為材質或彈奏的方法不同而有不同的音色。 17. 不同的人或樂器，發出的聲音會有不同的特色。 18. 觀察所學的樂器的主要構造，透過模仿與創意，選擇合適的材料，擬定有個人風格的環保樂器。 19. 設計並規劃出「環保樂器設計圖」並且向他人分享產品創作的需求與預設效果。 20. 依據聲音的發聲原理與外型構造，製作簡易環保樂器並發揮創造力，從做中學學習。 21. 定義噪音，認識噪音對身心健康可能造成的影響、防治噪音的方法，了解到自己也有維護環境安寧的責任。 22. 透過實際操作利用分貝計測量音量的大小，了解可透過不同方式降低音量。									

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文(8)			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(6)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	實作評量 口語評量 聆聽評量 態度評量 漢字書寫評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	1. 平時上課表現 2. 口頭評量	觀察評量、 發表評量、 操作評量、 口語評量、 態度評量	口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作				
第二次定期評量																

註1：本校五年級每週授課總節數：32節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明(含註7之議題融入規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國語 綜合 健康 導師時間	7.8.9.10.11.12	8時/12節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	1.2.3	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	導師時間	15.16.17.18	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	15.16.17.18	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	導師時間	12.13.14	2時/3節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	導師時間	11.12.13.14	4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	導師時間	4.5.6.7	4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間	11	2節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間	12	2節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	導師時間	13	2節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	導師時間	5	2節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	語文領域/每周一次本土語言課程	1-21	21節	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	14	2節	每學年至少1小時
14	友善校園週	導師時間	1	1節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1節	以融入或安排於學校活動實施

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。