

表 3-1-I（六年級）112 學年度臺中市 西屯區 西屯國民小學 六 年級第一學期課程教學計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1. 透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 2. 能抓住觀察特點，寫出大地之美，並練習不同類型的寫作方法。 3. 能利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 4. 能美讀詩歌，感受語文的優美。 5. 能聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6. 能運用部件和偏旁的變化輔助識字，運用簡易六書輔助識字。 7. 能熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。	（一）能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 （二）學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 （三）複習第一課所學。 （四）能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 （五）學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 （六）複習第二課所學。 （七）能複習第一單元所學。 （八）學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 （九）能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 （十）複習第三課所學。 （十一）複習第二單元所學。 （十二）能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 （十三）能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 （十四）複習第四課所學。 （十五）能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 （十六）能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 11. 認識地震可能帶	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
					習。 （十七）複習第五課所學。 （十八）複習第三單元所學。 （十九）學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 （二十）能欣賞閩南語歌曲之美。 （二十一）能夠複習本學期所學的語詞與句型。		的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。		風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。		覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
												以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。		
一 ~ 十	112/08/28 112/11/03	8/30(三)開學 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補班補課 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 11/2(四)- 11/3(五)第一次定期評量	單元名稱	品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選 統整活動一 臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情 統整活動二	一、對臺灣看世界 1. 伴手 2. 出國去觀光 二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	第六冊複習 Starter Unit 國家 Unit 1 Where Are You From? 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? Review 1 複習 Unit1~Unit2	單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數 1-2 質因數 1-3 質因數分解 1-4 互質 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1 最簡分數 2-2 同分母分數的除法 2-3 異分母分數的除法 2-4 有餘數的分數除法 2-5 分數除法的應用 2-6 被除數、除數和商的關係 單元3 小數的除法 3-1 整數除以小數 3-2 小數除以小數 3-3 有餘數	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 2. 天氣圖與天氣變化 3. 認識颱風 單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 2. 熱的傳播方式 3. 炎熱地區的房屋建築	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 第2課物產概況 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 第2課消費與生活 第3課生產與消費的關係 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 1-3 笛聲飛揚 三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美 3-2 刻劃之美 3-3 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇 5-2 認識演出的場地—劇場 5-3 表演欣賞停看聽 5-4 跨國界的表演藝術 六、海洋家園 6-1 大海的歌唱 書法教學(2)	單元一 發現不同的自己 1-1 探索課程 1-2 努力學習 1-3 持續發展 單元二 我是生活大師 2-1 當時間的主人 2-2 時間管理高手 2-3 理財小達人 單元三 服務收穫多 3-1 服務的真諦 3-2 服務中學習 3-3 服務中成長	單元一、馳聘球場 活動1 上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 活動4 趣味鬥牛賽 單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 活動2 運動安全你我他	閱讀與寫作（圖書館利用教育） 行動美學（西屯藝廊展暨書展） 資訊教育 西屯好兒童（運動會、才藝表演、宣導） 學習扶助 班級輔導 積木課程 防災教育 生命教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							3-4 小數除法的應用 3-5 被除數、除數和商的關係 3-6 小數的概數和應用的小數除法 單元 4 比和比值 4-1 比 4-2 比值 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用 加油小站－ 加油小站、抓住基．會							
			評量方式	口頭評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（習作） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（演說） 實作評量（寫大綱） 實作評量（閱讀、發表）	口語評量、朗誦評量、團體遊戲、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-2-2、2-3-2-2、2-3-2-3、2-3-2-7、2-3-8-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-3-3、3-3-4-1、4-3-1-1、4-3-1、4-3-2-1、	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、5-3-2、5-3-4	1-1-2；1-1-3；1-1-4；1-1-5；1-1-6；1-1-7；1-1-8；1-1-9；*1-1-10；2-1-2；2-1-3；2-1-4；2-1-5；2-1-9；2-1-10；2-1-11；3-1-2；3-1-3；3-1-4；3-1-5；3-1-6；3-1-7；4-1-3；4-1-4；5-1-1；5-1-2；5-1-3；5-1-	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-1-3、1-3-2-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-2、2-3-4-3、2-3-4-4、2-3-5-1、2-	1-3-10、1-3-12、1-3-4、3-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、2-3-1、3-3-4	3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-5、6-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							4-3-2-2、4-3-2、4-3-5、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-4-4、5-3-5-2、5-3-5、5-3-6、5-3-7-1、5-3-7、5-3-8-1、5-3-9、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3、6-3-4-1、6-3-4-2、6-3-4-3、6-3-4、6-3-5、6-3-8-1		4；5-1-5；5-1-6；6-1-1；6-1-2；6-1-4； 6-1-5；7-1-2		3-6-2、2-3-6-3、3-3-0-1、3-3-0-5、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-3、5-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2			
第一次定期成績評量														
十一 ~ 二十一	112/11/06 113/01/19	11/27-12/1 運動週 12/2(六)校慶園遊會 12/4(一)校慶園遊會補假 1/1(一)(元旦) 1/9(二)-1/10(三) 第二次定期評量 1/19(五)休業式	單元名稱	閱讀階梯一 進入雨林 思考的藝術 八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威 統整活動三 文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨 統整活動四 閱讀階梯二 故事的真相 一、過故人莊	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 5. 風俗日頭 俗語 古詩吟唱~楓橋夜泊 閩南語歌欣賞~感謝你的愛 咱來熟似語詞句型	日常作習 Unit 3 What Time Do You Get Up? 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? Review 2 複習 Unit3~Unit4 Culture&Festivals: Chinese New Year	單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長 6-2 扇形的面積 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元7 正比 7-1 正比 7-2 正比的關係圖 7-3 正比的應用 單元8 速率 8-1 時間換算 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算 8-4 速率的應用 單元9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係 9-2 邊和邊的平行關係 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係 9-5 柱體及錐體面和面的關係 9-6 柱體的表面積	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 2. 地表的變化 3. 地震來了 單元4 電與磁的奇妙世界 1. 指北針與地磁 2. 神奇的電磁鐵 3. 電磁鐵的應用	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 第2課投資與理財 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 第2課法律就在你身邊 第3課法治與人權保障 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 第2課家庭性別新關係 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 第2課關心居住的大地	二、 雋永之歌 2-1 與音樂對話 2-2 清新的旋律 2-3 笛聲飛揚 四、美哉人生 4-1 人生百態 4-2 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學到唱樣樣精 5-6 藝術新視野 六、海洋家園 6-2 海洋之舞 6-3 海洋風情畫 書法教學(2)	單元三 服務收穫多 3-3 服務中成長 單元四 寶貝我的家 4-1 我們這一家 4-2 親情交流站 4-3 互動一家親 單元五 反制危機大作戰 5-1 危機要提防 5-2 危機急轉彎 5-3 化險為夷 單元一 發現不同的自己 1-3 持續發展 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動1 運動一級棒 活動2 一指神功 活動3 飛鴿傳書 活動4 盤中乾坤 活動5 撐箱跳躍 活動6 有趣的體能遊戲 單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球 單元六、健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身 活動3 壓力調適 活動4 急救須知 單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處 活動3 性的自我保護	閱讀與寫作 (圖書館利用教育) 行動美學 (西屯藝廊展暨書展) 資訊教育 西屯好兒童 (運動會、才藝表演、宣導) 學習扶助 班級輔導 積木課程 防災教育 生命教育	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							單元 10 等量公理 10-1 等式 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用 加油小站二 加油小站、抓住 基・會							
			評量方式	口頭評量 口頭評量（發表） 口頭評量（說話） 自我評量（聆聽） 紙筆評量（識字與寫字） 習作評量 習作評量（記錄） 實作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發言） 實作評量（發表） 實作評量（閱讀）	口語評量、團體遊戲、朗誦評量、影片欣賞、聽力測驗、紙筆測驗、歌曲演唱、繪畫評量、報告評量	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭討論 口頭評量 習作評量 資料蒐集 實作評量 觀察記錄	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 作業 報告 資料蒐集整理 實作 學生自評	自我評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-1、1-3-3-2、2-3-1-2、2-3-2-1、2-3-2-3、2-3-2-7、3-3-2-1、3-3-2-2、3-3-3-1、3-3-3-3、4-3-2、4-3-2-1、4-3-3-2、5-3-1、5-3-4、5-3-10、5-3-1-1、5-3-2-1、5-3-3-3、5-3-4-1、5-3-4-4、5-3-8-1、5-3-8-2、5-3-8-3、6-	1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-4	1-1-2；1-1-3；1-1-4；1-1-5；1-1-6；1-1-7；1-1-8；1-1-9；*1-1-10；2-1-2；2-1-3；2-1-4；2-1-5；2-1-9；2-1-10；2-1-11；3-1-2；3-1-3；3-1-5；3-1-7；5-1-1；5-1-2；5-1-3；5-1-4；5-1-5；5-1-6；6-1-1；6-1-3；6-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-2、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-3、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-4-4、2-3-5-5、2-3-6-1、2-3-6-2、3-3-0-1、3-3-0-2、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、	1-3-9、1-3-10、3-3-2、3-3-4、4-3-1、4-3-4、5-3-3、5-3-5、6-3-3、7-3-1、7-3-2、7-3-3、7-3-4、9-3-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8	1-3-3、2-3-3、3-3-4、4-3-1、1-3-5	1-2-4、1-2-5、1-2-6、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-3、4-2-4、5-2-1、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-1、7-2-3、7-2-5、7-2-6		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
				3-6、6-3-7、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-4-4、6-3-6-1、6-3-7-2、7-1-4				5-3-1-1、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-1、8-3-0-2、8-3-0-3、8-3-0-4						
第二次定期成績評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 社會 藝文 健體 綜合 班級輔導	1-16 9-10 1 11、14、15 1-3, 8-17 2-18	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	3-6	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 社會 健體 綜合 閩語 客語 班級輔導	11-12 13-14、17 16 4-11 1-11 1-7、15-16 2-18	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	下學期實施	下學期實施		每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	國語 自然 社會 藝文 健體 綜合	6-7, 9-10, 11-13 7-8、10-17 16 2-3、7、12-14 3、4 1-11, 16, 17	4 時/6 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	導師時間	11-14	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	導師時間	15	1 節	1 堂課以上

8	全民國防教育	導師時間	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
9	動物保護與福利宣導	導師時間	17	1 節	每學期至少 1 場
10	臺灣母語日	語文領域/每週一次本土語言課程	每週	21 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	導師時間	18	1 節	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	性剝削防治教育	導師時間	19	1 節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	20	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
16	書法課程	藝文	10. 20	4 節	期中期末各安排 2 節

◎表格不敷使用請自行增列

表 3-1-II（六年級）112 學年度臺中市 西屯區 西屯國民小學 六年級第二學期課程教學計畫進度總表

製表日期：112 年 7 月 6 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
學期學習目標 （可分點敘述或作整體性描述）			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 了解柱體體積的公式及其應用。 2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。 3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。 4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。 6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。 7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。 6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。 7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。 8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感。 9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受民族風采。 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 15. 直笛演奏呂泉生的作品，探索詮釋的	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。			

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (5)	本土語言 (1)	英語文 (2)								
								其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		方法。 16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧。 17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色。 18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。 19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。 20. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。 21. 表演活動的規畫與演出。		8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文（8）			數學（4）	自然與生活科技（3）	社會（3）	藝術與人文（3）	綜合活動（3）	健康與體育（3）	彈性學習（5）	備註
				國語文（5）	本土語言（1）	英語文（2）								
												及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病的機率。		
一 ~ 十	113/02/15 113/04/19	2/15(四)開學日 2/16(五)開始上課日 2/17(六)補行上班上課 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日放假 4/4(四)-4/5(五)兒童、清明節放假 4/18(四)-4/19(五)第一次定期評量	單元名稱	人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮 統整活動一 海天遊蹤 四、巨人的階梯 五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城 統整活動二 閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記	一、門陣來參與 1. 門陣做公益 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 3. 獅伶鳥鼠	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? Review 1 複習 Unit 1-Unit 2	單元 1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元 2 怎樣解題（一） 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題 單元 3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元 4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺 加油小站一 加油小站、抓住基・會	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 2. 滑輪與輪軸 3. 動力傳送 單元 2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 2. 防止鐵製品生鏽	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 第二課穿越時空看文化 第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 第二課國際社會變化多 第三課漫遊國際組織	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界 1-2 樂器嘉年華 1-3 笛聲飛揚 三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊 3-2 公共藝術在校園 3-3 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服 5-2 衣起環遊世界 5-3 造型設計變變變 書法教學(2)	單元一 生命的故事 1-1 我的成長 1-2 生命中的變化 單元二 保護地球行動 2-1 生態環境改變 2-2 珍惜生態環境 單元三 文化無邊界 3-1 文化面面觀 3-2 在地文化族群探索	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 單元二、桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞	西屯藝廊展暨書展 身高體重視力檢查 班際球賽 防災教育 畢業典禮預演 生命教育 畢業生轉銜輔導 西屯好兒童 資訊教育 行動美學 閱讀與寫作 積木課程 班級輔導 學習扶助	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
				評量方式	口試、作業、紙筆測驗、實作、實踐、鑑賞、表演、資料蒐集整理、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量								
				能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3-2、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-6、2-3-2-7、3-3-2、3-3-1-1、3-3-2-1、3-3-3-1、3-3-4-2、4-3-2、4-3-4、4-3-5、4-3-1-1、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-4、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3-1、5-3-3-3、5-3-6-1、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-2、6-3-7、6-3-8、6-3-2-2、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-3、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-1、4-3-1、4-3-4、4-3-5、5-3-1、5-3-4	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-4; 6-1-5	6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10	1-3-1-1、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-3-3、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-1、1-3-5-2、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-3-1、2-3-5-4、2-3-6-1、3-3-0-1、3-3-0-3、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、5-3-1-2、5-3-1-3、6-3-2-2、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-3、7-3-0-4、8-3-0-2	2-3-3、3-3-1、4-3-2、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	1-3-5、3-3-5、4-3-3	1-2-3。3-2-1。3-2-2。3-2-3。3-2-4。4-2-1。4-2-2。4-2-3。5-2-5。5-2-4。6-2-5。7-2-3。	
第一次定期成績評量														
十一 ~ 二十	113/04/22 113/06/28	6/4(二)-6/5(三)六年級畢業考 6/10(一)端午節放假 6/13(四)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式	單元名稱	童年故事 七、油條報紙・文字夢八、雕刻一座小島 九、童年・夏日・棉花糖 統整活動三 成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子 統整活動四 閱讀階梯二 桃花源	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 俗語 俗語故事 古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵 閩南語歌欣賞～思念有你閩較嬌	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? Review 2 複習 Unit3-Unit 4	單元5 四則混合運算 5-1 分數四則 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題（二） 6-1 平均問題 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題 6-4 追趕問題	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 2. 人類與環境 3. 愛護環境	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌 2-2 歌詠家鄉 2-3 笛聲飛揚 四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計 4-2 秀出好設計 五、躍上伸展臺 5-4 決戰造型伸展臺 六、珍重再見 6-1 點點滴滴的回憶 6-2 美麗的印記	單元三 文化無邊界 3-2 在地文化族群探索 單元四 活用資源便利多 4-1 資源搜查線 4-2 善用資源 單元一 生命的故事 1-1 我的成長	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 活動2 水中求生知多少 單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 單元七、就醫基本	西屯藝廊展暨書展 身高體重視力檢查 班際球賽 防災教育 畢業典禮預演 生命教育 畢業生轉銜輔導 西屯好兒童 資訊教育 行動美學 閱讀與寫作 積木課程 班級輔導 學習扶助	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文（8）			數學 （4）	自然與生活科技 （3）	社會 （3）	藝術與人文 （3）	綜合活動 （3）	健康與體育 （3）	彈性學習 （5）	備註
				國語文 （5）	本土語言 （1）	英語文 （2）								
							單元 7 統計圖表 7-1 繪製長條圖 7-2 繪製折線圖 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住 基・會 數學博覽會		第一課地球村的經濟趨勢 第二課地球村的議題 第三課生生不息的地球村	6-3 祝福的樂聲 書法教學(2)		功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 活動 2 認識心血管疾病		
			評量方式	口頭評量 紙筆評量 習作評量 實作評量（朗讀） 實作評量（聆聽） 實作評量（發表） 實作評量（寫作）	口試、作業、表演、實作、實踐、鑑賞、紙筆測驗、報告	活動式、紙筆、課堂觀察、口語檢測、作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	口頭報告 口頭評量 習作評量 資料蒐集	1. 觀察 2. 問答 3. 學生互評	同儕互評 晤談 報告 資料搜集整理 實作 實踐 學生自評 鑑賞	自我評量 表演評量 發表 實際演練 課堂問答 觀察評量		
			能力指標 （代碼）	1-3-1、1-3-2、1-3-3、2-3-3、2-3-2-3、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-3、3-3-2-1、3-3-3-1、4-3-2、4-3-5、4-3-3-2、4-3-3-3、4-3-5-4、5-3-3、5-3-5、5-3-8、5-3-10、5-3-10-1、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-4-4、6-3-2-1、6-3-4-1、6-3-8-1	1-3-1、1-3-2、3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-1、4-3-2、4-3-5、5-3-1	1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-5; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 4-1-3; 4-1-4; 5-1-1; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-4; 7-1-2	6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-1、1-3-4-1、1-3-4-2、1-3-4-3、1-3-4-4、1-3-5-4、1-3-5-5、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-3-1、2-3-6-1、3-3-0-1、4-3-1-2、4-3-2-2、4-3-3-1-1、5-3-1-3、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2	3-3-1、3-3-2、3-3-5、5-3-4、8-3-1、8-3-2、8-3-3、9-3-4、9-3-5	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-6、2-3-8、	1-3-5、2-3-4、3-3-5	1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、5-2-3、5-2-5、7-2-1、7-2-2、7-2-3		
第二次定期成績評量														

註 1：本校 六 年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註 3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	自然 社會 藝文 健體 綜合 班級輔導	1-16 9-10 1 11、14、15 1-3, 8-17 2-16	8 時/12 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	導師時間	2	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	國語 社會 健體 綜合 閩語 客語 班級輔導	11-12 13-14、17 16 4-11 1-11 1-7、15-16 2-16	4 時/6 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	導師時間	3-6	4 時/6 節	每學年應有 4 小時以上
5	環境教育	國語 自然 社會 藝文 健體 綜合	6-7, 9-10, 11-13 7-8、10-17 16 2-3、7、12-14 3、4 1-11, 16, 17	4 時/6 節	每年 4 小時以上
6	交通安全教育	導師時間	7-10	4 時/6 節	每學年至少 4 小時以上
7	反毒影片教學	導師時間	11	1 節	1 堂課以上
8	動物保護與福利	導師時間	18	1 節	每學期至少 1 場
9	全民國防教育	上學期實施	上學期實施		以融入或安排於學校活動實施
10	臺灣母語日	語文領域/每週一次本土語言課程	每週	21 節	每週選擇一上課日
11	空氣品質防護宣導	上學期實施	上學期實施	上學期實施	每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	性剝削防治教育	導師時間	12	1 節	每學年辦理宣導或課程
13	性教育(含愛滋防治)	導師時間	13	2 節	每學年至少 1 小時
14	友善校園週	導師時間	1	1 節	以融入或安排於學校活動實施
15	品德教育週	導師時間	2	1 節	以融入或安排於學校活動實施
16	書法課程	藝文	10. 20	4 節	期中期末各安排 2 節

註 5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排